

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №21 муниципального образования
Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
С.И.Сацкая

«



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 21

Г.О. Татаренко
приказ от «17» августа № 130



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 21 муниципального образования
Тимашевский район
на 2015-2020 годы

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

2015 год
ст. Медведовская

Содержание

Паспорт программы развития.....	Стр. № 3
I. Информационная справка.....	Стр. № 6
II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ.....	Стр. № 8
2.1. Анализ кадрового состава.....	Стр. № 8
2.2. Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами.....	Стр. № 12
2.3. Материально-техническая база МБДОУ.....	Стр. № 14
2.4. Анализ здоровьесбережения в МБДОУ.....	Стр. № 16
2.5. Анализ результатов образовательного процесса.....	Стр. № 20
2.6. Анализ коррекционной работы в МБДОУ.....	Стр. № 26
2.7. Анализ управляющей системы МБДОУ.....	Стр. № 27
2.8. Анализ информационно – образовательных ресурсов МБДОУ.....	Стр. № 28
2.9. Анализ безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.....	Стр. № 29
Итоговый проблемный вывод МБДОУ.....	Стр. № 30
III. Концепция программы развития МБДОУ.....	Стр. № 31
IV. Стратегический план развития МБДОУ.....	Стр. № 40
V. Этапы реализации программы.....	Стр. № 45
План действий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами.....	Стр. № 48
Система контроля и оценка эффективности выполнения программы.....	Стр. № 65

ПАСПОРТ

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21

<p>Наименование Программы (тема)</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 21 (далее – Программа МБДОУ)</p>
<p>Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)</p>	<p><i>Федеральные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". -Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), -Конвенция о правах ребенка. <p><i>Региональные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ; - Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 N 3727 "Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае". <p>- Устав МБДОУ д/с № 21.</p>
<p>Дата принятия правового акта о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номера соответствующих нормативных документов)</p>	<p>Программа принята на педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 21(далее МБДОУ) Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.</p>
<p>Заказчик(и) Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБДОУ д/с, родители (законные представители)</p>
<p>Авторы и основные</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 21 О.Ю. Татаренко.</p>

разработчики Программы	Ст. воспитатель МБДОУ д/с №21 С.В. Яценко. Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ д/с №21
Цель Программы:	Создание условий, направленные на качество и доступность дошкольного образования, соответствующие современным потребностям общества, обеспечивающие разностороннее развитие и саморазвитие воспитанников, а также перевод учреждения в инновационный режим деятельности
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления. 2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФГОС ДО. 3. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов. 4. Создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников; 5. Обеспечить функционирование МБДОУ в инновационном режиме. 6. Совершенствовать систему социального партнерства МБДОУ с культурными и образовательными организациями ст. Медведовской. 7. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационно – коммуникационных технологий. 8. Внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 9. Разработать план развития материально-технического оснащения МБДОУ на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.
Основные целевые показатели	<p>Целевыми показателями программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования. 3. Успешная социализация детей к жизни в социуме (высокий процент выпускников МБДОУ, поступивших в первый класс общеобразовательной школы). 4. Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья. 5. Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в

	<p>своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии.</p> <p>6. Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>7. Участие педагогического коллектива МБДОУ д/с 21 в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p> <p>8. Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы МБДОУ не менее 95%.</p> <p>9. Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы сотрудничества с МБДОУ (не менее 80%).</p> <p>10. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОО до 80%, благодаря внедрению проекта «Островок здоровья».</p> <p>11. Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса (100% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой).</p>
<p>Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, проектов)</p>	<p>I этап (планово - прогностический). Сентябрь 2015 г.- сентябрь 2016г. (создание условий для реализации программы развития). Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Планирование развития, составление программ, проектов по всем стратегическим направлениям развития.</p> <p>II этап (практический, основной) сентябрь 2016 г.- август 2019 г. Мониторинг состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p>III этап (итоговый) сентябрь 2019 г.- май 2020 г. Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.</p>
<p>Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий (в случае наличия)</p>	<p>Программа реализуется через программные мероприятия и проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Островок здоровья»; - план – программа повышения профессионального лидерства педагога МБДОУ ; - проект сотрудничество МБДОУ и семьи «Творческое

	взаимодействие с родителями в ДОО».
Объемы и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств: - регионального, муниципального бюджета; - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (доходы от дополнительных образовательных услуг).
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать новую модель управления МБДОУ. 2. Снижение роста заболеваемости воспитанников, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. 3. Системное сотрудничество с ККИДППО, ГАПОУ «Ленинградский социально-педагогический колледж, здравоохранением, культуры с целью повышения качества образования. 4. Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход воспитанника к обучению в общеобразовательных учреждениях. 5. Информационная открытость и эффективная система управления МБДОУ. 6. Повышение профессионального лидерства педагогических работников МБДОУ д/с, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями. 7. Организация эффективного сотрудничества с семьей МБДОУ в процессе образовательной деятельности. 8. Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг. 9. Расширение спектра платных образовательных услуг (до 2 новых дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДО. 10. Совершенствование материально-технического обеспечения МБДОУ современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. -Оснащение современным бытовым и технологическим оборудованием. -Оснащение МБДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.
Система организации контроля за исполнением программы	Внешний контроль над реализацией Программы осуществляет Управление образования муниципального образования Тимашевский район. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета о результатах самообследования.

I. Информационная справка

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21. Сокращенное наименование – МБДОУ д/с № 21
Учредитель	Муниципальное образование Тимашевский район

Заведующий МБДОУ д/с №21	Татаренко Ольга Юрьевна
Почтовый и юридический адрес:	352721, РФ, Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, улица Мира 160
Телефон:	8(861)30 71-6-81
Адрес электронной почты:	mdouds21@yandex.ru
Сайт МБДОУ д/с №21:	http://medvedsad21.ucoz.ru
Режим работы МБДОУ д/с №21:	10,5 и 24 часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни
Дата основания МБДОУ д/с №21:	16.05.1983 г.
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):	1022304839743
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия - № 02635, выдана 11 августа 2011 г.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	2353014682
Проектная мощность	259 воспитанников, списочный состав – 289 детей
Образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - 11 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальной комнаты, раздевалки. - кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, музыкальный зал, 2 спортивных зала; - медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор; - хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, овощехранилище. - 11 прогулочных участка, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники, деревья.
Структура МБДОУ д/с	<p>На 01.09.2015г. в МБДОУ д/с функционируют 9 групп общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей от 2 лет до 3 лет – 1 группа - для детей от 3 лет до 8 лет – 8 групп - 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет, и от 6 до 7 лет. - кратковременная группа "Развитие" от 2 до 3 лет - группа семейного воспитания (присмотра и ухода) <p>Дошкольное образование в МБДОУ д/с осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.</p>
Кадровый потенциал	<p>Сведения о педагогических кадрах на 01.09.2015г.:</p> <p>Всего педагогов – 21 человек</p> <p>Воспитатели – 17 человек</p> <p>Музыкальный руководитель – 2 человека</p> <p>Учитель – логопед – 2 человека</p> <p>Образовательный ценз:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование – 8 человек (38%)

	<ul style="list-style-type: none"> - среднее специальное образование – 11 человек (50%) - обучаются заочно – 2 человека (10%) <p>Квалификационные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшая квалификационная категория – 2 человека (10%) - Первая квалификационная категория – 7 человек (33%) <p>Педагогический стаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 2 лет до 5 лет - 5 (24%) - от 5 лет до 10 лет- 4 (20 %) - от 10 лет до 15 лет – 4 (20 %) - от 15 лет до 20 лет – 3 (15%) - более 20 лет – 4 (20%) <p>Повышение квалификации: (на момент написания программы развития)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 (95%) педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
--	--

Историческая справка

06.04.2009г	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 (МДОУ д/с № 21), приказ УО № 359 от 06.04.2009г.
с 28.11.2011 г.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 (МДОУ д/с 21) переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 21 муниципального образования Тимашевский район (МБДОУ д/с 21), приказ УО №652 от 28.11.2011г.

II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ д/с21

2.1. Анализ кадрового состава на 01.09.2015г.

МБДОУ укомплектован кадрами -95%.

Из 21 педагогов – 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда.

Педагогический стаж

от 2 лет до 5 лет	5
от 5 лет до 10 лет	4
от 10 лет до 15 лет	4
от 15 лет до 20 лет	3
Более 20 лет	4

Образовательный ценз педагогических кадров

	Кол-во педагогов	Высшее специальное	Среднее специальное
2012 – 2013 учебный год	16	5	10
2013 – 2014 учебный год	17	8	9
2014 – 2015 учебный год	21	8	11 2 обучаются заочно

Количество аттестованных педагогов

	I КК	ВК	Без категории	Соответствие занимаемой

				ДОЛЖНОСТИ
2012 – 2013 учебный год	8 (50%)	4 (25%)	3 (18%)	1 (5%)
2013 – 2014 учебный год	9 (52%)	4 (23%)	3 (17%)	1 (6%)
2014 – 2015 учебный год	7 (33%)	2 (10%)	11 (52%)	1 (5%)

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров

Место прохождения КПК	Тема курсовой подготовки	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж.	«Концептуальные основы введения ФГОС ДО»		6	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж.	Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	10		
НЧОУДПО учебный центр «Персонал-ресурс»	«Основные параметры и требования ФГОС к дошкольному образованию, как к ключевой системе единого образовательного пространства»			3

Публикации, статьи педагогических работников

Уровень	Тема публикации	Ф.И.О.	Год
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Конспект НОД по социальному миру «Мы в эту жизнь пришли людьми»	Дубко О.В.	2014
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»	Семинар-практикум для родителей «Поиграйте, дети, с нами»	Яценко С.В.	2015
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»	Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности»	Дубко О.В.	2015
Международный	Педагогическая гостиная для	Яценко С.В.	2015

фестиваль работников образования «Педагогические идеи»	родителей «Культурное наследие Кубани»		
Международный фестиваль педагогического мастерства	Конспек НОД по духовно-нравственному воспитанию «Богатыри-слвной Руси»	Дубко О.В.	2015

Достижения педагогов МБДОУ д/с

Название конкурса	Дата	Ф.И.О. педагога
Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2013»	2013 г.	Пономарева Н.П. Диплом УО
Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2014»	2014	Шахметова Н.В. Номинация «Дебют в профессии», грамота УО
Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани – 2014»	2014	Иванко А.В. Грамота УО
Лауреат краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани-2014»	2014	Иванко А.В. Диплом МОН
Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2015 году	2015 г.	Дубко О.В. Грамота УО

Достижения коллектива МБДОУ д/с

Победитель в муниципальном этапе краевого смотр-конкурса «На лучшее образовательное учреждение по подготовке к новому учебному году»	2013г	Почетная грамота УО
Победитель в муниципальном этапе краевого смотр-конкурса «На лучшее сельское дошкольное образовательное учреждение»	2014	Почетная грамота УО
Победитель в муниципальном этапе краевого смотр-конкурса «На лучшее сельское дошкольное образовательное учреждение»	2015	Почетная грамота администрации муниципального образования Тимашевский район

Методическая работа ведется согласно годового плана и основной образовательной программы ДО МБДОУ д/с. Ведется работа по самоанализу образовательного процесса.

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, престижным считается профессионализм и образование, повысилась активность участия в мероприятиях внутри сада.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) воспитателей, в МБДОУ был проведен проблемный анализ их работы, который выявил следующее:

1. Имеются проблемы в использовании метода проектов в работе с детьми **-33%**), недостаточный опыт использования технологии проектирования.
2. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС **(20%)**;
3. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей **(33%)**.
4. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды **(27%)**.
10. Трудности 50% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.

Нельзя сказать, что все педагоги правильно понимают свои дальнейшие действия по реализации ФГОС, в плане практической работы с детьми. Коллектив пополнился молодыми и вновь прибывшими педагогами. Большинство из них не понимают значение смысловых понятий ФГОС, не знают, как обеспечить преемственность начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Новой формой работы с педагогами стала работа школы молодого воспитателя. Ее посещают педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет **(23%)** и педагоги, вновь пришедшие в детский сад **(31%)**.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть **(89 %)**:

- удовлетворены состоянием МБДОУ д/с, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями.

Проблемное поле:

- обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров, отсутствия дошкольного образования у вновь пришедших воспитателей;
- 40% педагогов принимают участие в конкурсах профессионального мастерства;
- трансляция педагогического опыта на различных уровнях составила лишь 33% педагогов;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- низкий уровень внедрения педагогами МБДОУ современных технологий в образовательный процесс;
- низкая творческая активность большинства педагогов.

Перспективы развития:

- внедрение и контроль в работу педагогических работников современных технологий, предполагающих практику индивидуального сопровождения воспитанников;
- актуализировать развитие профессионального лидерства педагогов МБДОУ через участие в профессиональных конкурсах, как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне районного и федерального направления;
- актуализировать трансляцию опыта педагогов в печатных изданиях (конференции различного уровня);
- план – программа повышения профессионального лидерства педагога МБДОУ

Возможные риски:

- отток квалифицированных кадров;
- «Выгорание» педагогических кадров;
- низкий уровень активности педагогических кадров.

2.2. Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами.

Цель деятельности МБДОУ с социумом состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Направление	Наименование социального института	На что направлено
Оздоровительные	МБУЗ Тимашевская ЦРБ Медведовская участковая больница	Медицинское обследование: консультации, лечебно-профилактическое сопровождение, реализация оздоровительной программы. Вакцинация воспитанников, в соответствии с национальным календарем прививок. Обследования детей, оформление школьных карт выпускникам МБДОУ
Коррекционная работа	МБОУ Центр ПМСС «С любовью к детям»	Комплектование групп МБДОУ. Своевременное (раннее) выявление проблем в здоровье детей и их коррекция. Обследование ПМПк по направлению ПМПк МБДОУ. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. Определение или уточнение диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию. Направление детей в соответствии с диагнозом в компенсирующие группы МБДОУ.
Познавательное	МБОУ СОШ №2, 13	Создание преемственности в

		<p>организации образовательной системы МБДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценки дошкольного возраста. Установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей</p>
	<p>ГИБДД</p>	<p>Проведение тематических бесед с воспитанниками, осуществление просмотра познавательных мероприятий по дорожной безопасности.</p>

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии МБДОУ и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В МБДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов,

образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию о МБДОУ, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе педагогического совета МБДОУ, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», стали традиционными рождественские встречи «Улыбнись за чашкой чая», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», «Посади дерево Победы»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Проблемное поле:

- инертная система сотрудничества дошкольного учреждения с социумом;
- отсутствие системы работы по выполнению плана сотрудничества с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

Перспективы развития:

- организовать сотрудничество МБДОУ с социальными институтами дополнительного образования, культуры, с целью разностороннего развития воспитанников дошкольного учреждения;
- продолжать работу по активизации форм и методов работы с семьей, через традиционные и нетрадиционные формы работы: семинары, консультации, мастер – классы;
- инновационный проект «Творческое взаимодействие с родителями в ДОУ».

Возможные риски:

- отказ социальных организаций в сотрудничестве с МБДОУ ;
- неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

2.3. Материально-техническая база МБДОУ

Здания МБДОУ благоустроены, бытовые условия в группах соответствуют требованиям СанПиН.

Площадь всего земельного участка МБДОУ составляет 11900,00 кв. м. Территория МБДОУ д/с ограждена металлическим забором (сетка) высотой в среднем 1,60, полосой зеленых насаждений. На территории МБДОУ д/с есть 11 прогулочных площадок, спортивные площадки, цветники, различные зеленые насаждения, позволяющие проводить обучение на экологической тропинке МБДОУ д/с. Площадь озеленения территории МБДОУ д/с составляет не менее 340 кв.м. По территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию МБДОУ имеют твердое покрытие.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и кабинетах МБДОУ построена с учетом требований ФГОС и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы разнообразные физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

Педагоги МБДОУ – авторы компонентов развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует всех на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности.

На территории МБДОУ расположены детские спортивные комплексы, мини-стадион, футбольное и баскетбольное поле, детский аэродром, морская эскадрилья, переносные бассейны, песочницы и прогулочные веранды, детский огород, зеленая аптека, экологическая тропа, тропа здоровья, берёзовая, еловая аллеи.

Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием: спортивный комплекс, детский рукоход с брусьями и шведской стенкой, хоккейные ворота. Есть стойки для натягивания баскетбольной сетки. Для пробежек используется асфальтовая дорога вокруг здания детского сада.

Проблемное поле:

- недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса – необходимо пополнение демонстрационного материала, развивающих игр, конструкторов (настольных, напольных, Lego) , комплектами для детского экспериментирования и проектной деятельности, интерактивными досками;
- отсутствие цифровой техники (ноутбуки, видеокамера, аудиосистемы, проекторы).

Перспективы развития:

- модернизация материально-технических условий МБДОУ на основе соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- пополнение материально – технической базы МБДОУ и развивающей предметно – пространственной среды за счет.

Возможные риски:

- снижение объемов финансирования совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ.

2.4. Анализ здоровьесбережения в МБДОУ

Состояние здоровья детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания всего педагогического коллектива. В МБДОУ д/с разработана и ежегодно корректируется программа «Здоровый малыш».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинскими работниками.

Комплексное сопровождение ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МБДОУ, активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии; профилактические, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

Ежемесячно для родительской общественности, воспитатели размещают в информационных стендах оздоровительную работу с детьми на месяц, с указанием всех закаливающих и профилактических мероприятий.

При организации закаливающих процедур осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Особое внимание уделяется созданию психологического комфорта в МБДОУ д/с.

Оздоровительные мероприятия проводятся по физкультурно-оздоровительному плану, что дало положительные результаты.

При анализе заболеваемости детей с 01.09.2013г. по 01.09.2015г.

- общая заболеваемость в днях на одного ребенка составила 6,8 дней;

- ЧБД – 24человека;
- дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях – 45%.

За три последних учебных года картина распределения по группам здоровья детей, приходящих в наше дошкольное учреждение, просматривается таким образом:

	Число детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2012 – 2013 учебный год	170	21	41%	5	---
2013 – 2014 учебный год	187	52%	46%	1,9%	-
2014 – 2015 учебный год	290	55%	43%	1,9%	-

Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что на протяжении последнего года количество детей в 1 и 2 группе имеет тенденцию к уравниванию, в группе 3 изменений нет, в группе 4 - дети отсутствуют

Средняя посещаемость по дошкольному учреждению составляет 82%.

Для укрепления здоровья детей в детском саду педагогами проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы физкультурные занятия, досуги и развлечения, дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры. Во всех группах регулярно проводятся познавательные беседы, игры валеологической направленности, по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни.

В МБДОУ ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала.

Система закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия); хождение босиком; солевое закаливание (со средней группы), максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МБУЗ Тимашевская ЦРБ Медведовская участковая больница;
- усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация детей (40%) и работников (100%);
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);

- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУд/с, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Согласно, разработанной адаптационной программы «Кнопочка» для каждого ребенка продумывается и создается система поэтапной, щадящей адаптации.

С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стремились к тому, чтобы он справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне лёгкой адаптации, и всячески предупреждаем и не допускаем проявлений тяжёлой адаптации.

Была проведена диагностика по выявлению форм адаптации. Отмечена положительная динамика показателей в процентном соотношении в сравнении с 2013 – 2014 учебным годом.



Тяжелая степень адаптации, как в 2013 – 2014 учебном году, так и в 2014 – 2015 учебном году - не выявлена.

Качество и организация питания МБДОУд/с

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4 - х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, (ужин, второй ужин для детей с круглосуточным пребыванием) воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия МБДОУ .

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

С целью сочетания организации питания в детском саду с правильным питанием ребенка в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают культурно-гигиенические навыки, знакомят с этикетом.

1. Рабочее совещание по итогам организации питания.
2. Соблюдение санитарных норм обслуживающим персоналом.
3. Ведение документов по организации питания.
4. Работа с поставщиками:
 - заключение договоров, контрактов на поставку продуктов питания;
 - регулирование заказов с учетом цен (анализ ценообразования);
 - контроль администрации за правильностью транспортировки, своевременностью доставки продуктов, точность веса, количество, качество и ассортимент получаемых продуктов;
 - контроль за сертификатами качества.

Контроль за организацией питания:

- контроль формирования рациона питания;
- контроль санитарно-технического состояния пищеблока;
- контроль сроков годности и условий хранения продуктов;
- состояние здоровья, соблюдение правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков;
- соблюдение графика приема пищи.

Анализ организации питания показал положительную картину в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Так,

выполнение мяса, рыбы, хлеба, творога составило 100%, на 100% выполнено потребление фруктов, овощей, молока, кондитерских изделий.

Замечаний со стороны Роспотребнадзора с 2013 года по 2015 год не выявлено.

Проблемное поле:

- повысилась заболеваемость воспитанников ОРВИ, отит, бронхит;
- повысилась заболеваемость воспитанников инфекционными заболеваниями – ветряная оспа.
- 35% воспитанников имеют диагноз плоскостопие;
- с 2013 года в МБДОУ отсутствует инструктор по физической культуре, в связи с чем физическое развитие воспитанников находится на среднем уровне;
- отсутствует система физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей;
- рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

- внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, через разработку проекта по систематизации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками «Островок здоровья»;
- программа «Здоровые ножки и спинка» по профилактике искривления осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста, с целью формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.

Возможные риски:

- потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая оплачивать дополнительные занятия познавательного, речевого и художественно-эстетического циклов, в ущерб физического развития;
- рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношение к поставленным задачам.

2.5. Анализ результатов образовательного процесса

Содержание образования в МБДОУд/с 21 строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Образовательная политика МБДОУ ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами, а именно

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п3 пп7;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУд/с 21.

Образовательная деятельность во всех общеразвивающих группах МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоридзе и др. и дополнительных парциальных программ. Выбор данной примерной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров, наличием соответствующего методического комплекта, состоянием развивающей предметно – пространственной среды. Педагогический коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и материалы в группах позволяют воспитанникам заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, конструктивной, коммуникативной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей.

Игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по комплексно - тематическому принципу. В каждой возрастной группе имеется микро методкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Для повышения качественного образования в МБДОУ педагогическим коллективом разработаны следующие нормативные документы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ;
- Рабочие программы по развитию воспитанников МБДОУ;
- Учебный план МБДОУ.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Физическое развитие

Для физического развития детей в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и индивидуальной работы, организованы центры двигательной активности. Есть приспособления для закаливания, самомассажа, профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Для организации и проведения физкультурной непосредственно образовательной деятельности, досугов, спортивных праздников функционирует 2 физкультурных зала. Залы оснащены гимнастическими стенками, скамейками разной высоты, баскетбольными щитами, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами. В достаточном количестве мелкого спортивного инвентаря: мешочков, кеглей, кубиков, лент, мячей, набивных, массажных мячей.

С детьми работают воспитатели, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится в спортивном зале и на спортивной площадке МБДОУ. Во время двигательной активности воспитанников:

- воспитатели осуществляют индивидуальный подход;
- при распределении нагрузок учитывают не только уровень физической подготовленности и здоровья воспитанников, но и рекомендации и противопоказания врачей.

Во время непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию активно внедряются здоровьесберегающие технологии («Бодрящая гимнастика» Т.Е. Харченко, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельникова)

Педагогами МБДОУ используются следующие формы для физического развития детей:

- двигательная активность в зале, на воздухе;
- динамические паузы, физминутки, зарядка;
- спортивные и подвижные игры;
- прогулки, спортивные праздники, эстафеты;
- беседы, дидактические игры о здоровом образе жизни.

Художественно – эстетическое развитие

В МБДОУ созданы все необходимые условия для художественно - эстетического развития ребенка.

Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, электронным пианино, проектором и проекционным экраном, набором детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, пособиями, костюмами, фонотекой записей народной, классической и современной музыки.

Музыкальные руководители направляет воспитанников на самостоятельность придумывания движений в танце, мелодию к песням, импровизировать на музыкальных инструментах. Достаточно внимания уделяется ознакомлению детей с фольклором, в том числе уральским: частушки, попевки, заклички, песни; с хороводными и народными играми; проводятся календарно-обрядовые праздники: Масленица, Пасха. Для проведения таких занятий и праздников используется наглядность из мини-музея «Кубанская изба».

В МБДОУ музыкальными руководителями внедряется полихудожественный подход к непосредственной образовательной деятельности, который позволяет творчески решать задачи по обучению и слушанию мировой классической музыки. Тематический принцип дает возможность раскрыть детям специфику языка музыки и связи искусства с жизнью. Он систематизирует знания, полученные детьми, служит поддержанию интереса к занятиям. Формирование музыкального мышления способствует общему интеллектуальному развитию ребенка. В результате данной системы работы словарь детей обогащается словами и выражениями, характеризующими настроения, чувства при восприятии звучащей мелодии. Дети учатся различать выразительные средства музыкального произведения, определять темп, динамику, регистр, жанр. В пении, как и других видах исполнительства, ребенок активно проявляет свое отношение к музыке.

Пение играет важную роль в музыкальном и личностном развитии. Песенный репертуар включает в себя песни для различных видов музыкальной деятельности (слушание, хоровое и сольное пение, пение с движениями, игра на музыкальных инструментах с пением, музыкальная грамота, творчество). Репертуар соответствует физическим и психическим особенностям ребенка, выполняет эстетические и общеобразовательные задачи.

Итогом работы являются праздники и развлечения, которые с большим удовольствием посещают и непосредственно участвуют (в конкурсах, играх, совместных музыкальных номерах) родители. Они дают высокую оценку деятельности музыкального руководителя и музыкальным способностям своих детей.

Воспитатели строят непосредственную образовательную деятельность с детьми индивидуально и по подгруппам, что создает условия для развития творческих способностей каждого ребенка. Для обогащения содержания рисунков детям предоставляются различные изобразительные средства: краски, гуашь, цветные мелки, кусочки ткани, цветная бумага, фломастеры и т.д.

Применение игровых приемов в продуктивной деятельности зависит от возрастных особенностей детей: игры-драматизации, внесение игрушек-персонажей, беседы с детьми от лица персонажей, создание ситуаций образных сравнений – помогают раскрыть творческие способности ребенка, его наблюдательность, фантазию, воображение. Особую роль в становлении изобразительной деятельности детей играет развитие их художественного восприятия при ознакомлении с произведениями живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства.

Для развития продуктивной и музыкальной деятельности в каждой группе оформлены уголки «Музыкально – театральная деятельность» и уголки изобразительного искусства, где сосредоточены музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, магнитофоны, телевизоры. Музыка используется в различных режимных моментах: в НОД, во время сна и пробуждения, в свободной деятельности детей, также подобран весь необходимый изобразительный материал: валики, трафареты, печатки. В свободном доступе для детей различные изобразительные средства, материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, гуашь, карандаши, краски, фломастеры, цветные и восковые мелки, тросовый материал). Используются различные техники изображения (нетрадиционные), специфические приемы обучения (пассивные действия ребенка с переводом их в активные, зрительно-двигательное моделирование формы), иногда применяются компенсаторные приспособления, на каждом занятии проводят специальный пальчиковый тренинг для развития мелкой моторики. Работы детей используются для оформления интерьера детского сада, оформляются выставки в группах. В процессе изобразительной деятельности детей знакомят с декоративно-прикладным искусством Кубани, народными промыслами, с русским национальным костюмом, с костюмами, традициями

других народов. Дети составляют узоры по мотивам декоративной росписи, лепят посуду на основе знакомства с изделиями.

Педагоги приобщают детей к театрально-игровой деятельности. С этой целью в группах оформлены театральные мини-центры. Теневые, пальчиковые, плоскостные, би-ба-бо, варежковые, баночные театры представлены для развития детей в театрализованной деятельности. Изготовлены ширмы для показа спектаклей, костюмы, шапочки, маски для разыгрывания сценок, наборы кукол.

Созданы условия для развития конструктивной деятельности. Имеется мелкий и крупный строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения), природный и бросовый материал.

Социально – коммуникативное развитие

В МБДОУ свободный выбор детям обеспечен в игровой и в самостоятельной деятельности.

Педагоги побуждают детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению; способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувств ответственности, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В каждой возрастной группе педагоги создали следующие центры:

- центр безопасности по правилам дорожного движения и пожарной безопасности;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр социально-коммуникативного развития (трудовое воспитание мальчиков и девочек).

Социально – коммуникативное развитие воспитанников проводится по следующим парциальным программам:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- Авторская программа «Мы живем на Кубани»
- «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам ПДД, автор Т.И. Данилова.

В холле для воспитанников дошкольного учреждения располагаются:

- стенд по правилам дорожного движения и ознакомления с дорожными знаками,
- познавательные стенды по пожарной безопасности.

Познавательное развитие

Работа педагогов по данному направлению основывается на:

- постоянном пополнение, изменение развивающей предметно – пространственной среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В образовательном процессе воспитателями делается опора на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование, познавательно – исследовательскую деятельность, экологическое воспитание.

Успешному решению задач математического и сенсорного развития способствует наличие разнообразного дидактического и развивающего материала. Развитие математических представлений обеспечивается посредством создания развивающей среды с учетом возрастных и психологических особенностей детей. В группах для детей созданы уголки сенсорного развития, где размещены различные вкладыши, пособия для развития восприятия формы, цвета, ориентировки, В группах имеются «умные уголки», содержанием являются развивающие игры, логические задачи в картинках, кубики с цифрами, счетные палочки, танграммы, пазлы и т.д.

Задачи воспитания экологической культуры успешно решаются в созданных познавательных центрах, в которых созданы условия для изучения глобальных, конкретных и абстрактных понятиях, установление и усвоение причинно-следственных, целевых и временных представлений с опорой на все виды восприятия. Дети ведут наблюдения за комнатными растениями, учатся ухаживать за ними, играют в дидактические игры по экологии, экспериментируют с разными материалами. Весной выращивают цветочную рассаду для озеленения территории, проводят элементарные опыты, учатся делать выводы, умозаключения. Круглогодично, в сентябре совместно руками детей, педагогов и родителей создаются мини – музей «Дары осени», где дети приносят интересные природные экспонаты: камешки, шишки, колоски, найденные в ходе прогулок с родителями, на отдыхе. Экологическое воспитание продолжается на территории детского сада, где дети наблюдают за птицами, развешивают кормушки и подкармливают их зимой, знакомятся с различными видами деревьев и кустарников, травянистыми растениями и цветами. Использование электронных презентаций в процессе организованной деятельности стало неопределимым средством повышения интереса к познавательной деятельности. В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

В соответствии ФГОС ДО в Центрах краеведения выполнена подборка материалов по ознакомлению дошкольников с понятиями Родина – Россия, с флагом, гербом Российской Федерации. Для ознакомления детей с космосом и Вселенной собрана познавательная литература, карта звездного неба, макеты Вселенной, земного шара (глобус), детские поделки космических кораблей, луноходов.

Для ознакомления с окружающим подобран необходимый материал, знакомящий детей с историей, культурой, трудом, бытом, с техническими достижениями человека. В старших группах оформлены уголки краеведения, где представлены фотографии старого и нового Екатеринбурга, герб города, области, собрана библиотека уральских писателей.

Речевое развитие

Речевому развитию детей способствует и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего года ведется интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи.

Педагоги поощряли познавательные инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

В МБДОУ д/с имеются группы компенсирующей направленности, которые оснащены всем необходимым для проведения коррекционной работы с детьми по речевому развитию.

Выявленные проблемы:

- модернизация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- отсутствие дополнительной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ не позволяет максимально раскрыть творческий потенциал воспитанников, удовлетворить потребности семей в дополнительном образовании воспитанников;
- на данный момент в МБДОУ неполная обеспеченность основной образовательной программы дошкольного образования пакетом методических и практических материалов (45%, что не достаточно для гарантирования высокого качества образовательного процесса).

Пути решения

- обновление программно-методического материала в соответствии с ФГОС ДО (до 100%);
- создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников;
- усовершенствовать развивающую предметно – пространственную среду МБДОУ в соответствии ФГОС ДО.

Возможные риски:

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности, повышения родительской платы за дошкольное учреждение и платежеспособности населения.

2.6. Анализ коррекционной работы в МБДОУ

В МБДОУ функционируют 2 компенсирующие группы. В наличии имеются рабочие программы, составленные учителями-логопедами.

Цель деятельности:

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).
- развитие навыков связной речи.

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной, технологией методического комплекта «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

В МБДОУ функционирует психолого–медико–педагогический консилиум (далее ПМПк), разработаны речевые карты на каждого ребенка, в которые заносятся результаты обследования и на основании которых строятся индивидуальные планы развития.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ПМПк МБДОУ ;
- составление планов;
- тетради взаимосоотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

На начало учебного года (01.09.2015г.) было обследовано 27 воспитанников.

Из них:

ОНР (от 5 до 6 лет) – 14 детей

ОНР (от 6 до 7 лет) - 13 детей

Анализ состояния коррекционное - развивающей деятельности, организованной в компенсирующих группах, позволяет сделать вывод о том, что наблюдается стабильная положительная динамика результатов коррекции речи детей, но необходимо усилить работу по формированию связной речи детей через различные виды деятельности и отработать механизм взаимодействия со специалистами и родителями МБДОУ.

2.7. Анализ управляющей системы МБДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ д/с 21.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет педагогов;

II структура – административное управление.

Заведующий МБДОУ д/с – Татаренко Ольга Юрьевна (телефон 8861(30) 71-6-81)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Старший воспитатель – Яценко Светлана Владимировна.

Завхоз – Кантемирова Татьяна Ивановна.

В МБДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников МБДОУ.

Проблемное поле:

- неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;
- создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников МБДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе МБДОУ из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления МБДОУ.

Перспективы развития:

- повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

2.8. Анализ информационно – образовательный ресурсов МБДОУ.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности, в МБДОУ создается система информационного обеспечения, а именно:

- выход в сеть Интернет
- собственный сайт medvedsad21.ucoz.ru
- e-mail: mdouds21@yandex.ru
- персональный компьютер – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- телевизоры – 4 шт,
- магнитофоны – 4 шт.
- принтеры – 2 шт.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального развития. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

Активное пользование Интернетом дает возможность воспитателям принимать участие с детьми в заочных конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации образовательного процесса.

Число педагогов, владеющих компьютером – 100 %.

Проблемное поле:

- отсутствует локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, ст. воспитателя, делопроизводителя, медицинского персонала;
- недостаточно используются возможности в средствах массовой информации деятельность МБДОУ;
- отсутствуют ноутбуки для каждого педагога, для улучшения качества образования в МБДОУ.
- отсутствие интерактивных досок для образовательного процесса.

Перспективы развития:

- установка локальной сети в МБДОУ;
- налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения.

2.9. Анализ безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ д/с территории

Обеспечение безопасности в МБДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, имеется тревожная кнопка, система оповещения, видеонаблюдение.

Физическую охрану осуществляют в ночное время сторожа. В дневное время организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. На лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в оформлен «Паспорт антитеррористической безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

Проблемное поле:

- отсутствие системы пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу звукового и светового сигналов о возникновении пожара на специальное выносное

устройство оповещения с дублированием этих сигналов на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта

Перспективы развития:

- совершенствование системы видеонаблюдения;
- установка системы пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу звукового и светового сигналов о возникновении пожара на специальное выносное устройство оповещения с дублированием этих сигналов на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта.

Итоговый проблемный вывод МБДОУ д/с №21

Представленный анализ позволил нам выявить следующие главные особенности деятельности дошкольного учреждения.

Созданы необходимые условия для решения педагогических задач на соответствующем уровне:

- организован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров через курсы повышения квалификации, создан благоприятный климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимоуважения. Руководству МБДОУ удалось заинтересовать всех членов коллектива в повышении результативности труда;
- материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно – пространственной среде, информационно-техническим и методическим средствам и другим показателям, которые обеспечивают комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников, способствуют их полноценному развитию, удовлетворяют профессиональные потребности педагогов и сотрудников;
- организация финансово-хозяйственной деятельности учреждения позволяет укрепить материально-техническую базу и решать вопросы социальной поддержки сотрудников (премии, материальная помощь и др.).

Анализ условий деятельности МБДОУ позволяет выделить ряд проблем, решение которых на наш взгляд повысит эффективность педагогического и образовательного процесса:

- низкая конкурентоспособность дошкольного учреждения, выражающаяся в отсутствии спектра дополнительных услуг и новых форм дошкольного образования;
- недостаточно четкая система сотрудничества МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.
- инертная система сотрудничества МБДОУ с социальными институтами образования, культуры и спорта;
- слабая нормативно-правовая, финансово-экономическая, социально-педагогическая и материально-техническая основа для перехода дошкольного учреждения в режим развития;
- недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями;
- недостаточный уровень физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками МБДОУ.

Возможные группы рисков связаны:

- с неверным выбором приоритетов развития МБДОУ;
- с изменением государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок);
- с недостатками в управлении программой, изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением;
- с формальностью реализации задач программы (недостатки учета результатов исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития МБДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Пути решения:

- совершенствовать систему кадровой работы через использование современных методов повышения профессиональной компетентности педагогов, их самореализации, развивать дифференцированный подход к педагогам с учетом их потребностей и возможностей;
- усовершенствовать материально-техническую базу МБДОУ через обновление и развитие развивающей предметно – пространственной среды (оснащение оборудованием, инвентарем, педагогическими пособиями и разработками, комплектация информационно-техническим оборудованием педагогического и образовательного процесса);
- изыскивать новые финансовые ресурсы для поддержки и развития МБДОУ;
- совершенствовать систему управленческой деятельности, закрепив тенденцию отношений сотрудничества администрации и коллектива через использование новой модели управления МБДОУ, оптимизацию внутренних и внешних связей.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития дошкольного учреждения. Это потребует совершенствования деятельности МБДОУ, на решение которого направлена программа развития МБДОУ д/с № 21.

III. Концепция программы развития МБДОУ д/с21

Концепция программы развития МБДОУ прорабатывается с ориентиром на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п3 пп7,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования",

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550),

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р о Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2013 N 3727

"Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае".

- Устав МБДОУ детский сад № 21.

Программа показывает технологический механизм перехода МБДОУ в новое качественное состояние, соответствующее задачам модернизации образования, удовлетворяющий потребности социума и рынка образовательных услуг. Данный переход происходит путем осуществления системных изменений (нововведений) в основных сферах и направлениях жизнедеятельности детского сада и его внешних связях.

Основопологающей идеей является создание культурологической, здоровьесберегающей среды, способной решать стратегические и тактические цели.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий МБДОУ, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность воспитанника и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Задачи:

1.Повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления.

2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.
3. Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов.
4. Создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников;
5. Обеспечить функционирование МБДОУ в инновационном режиме.
6. Совершенствовать систему социального партнерства МБДОУ с культурными и образовательными организациями края.
7. Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационно – коммуникационных технологий.
8. Внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.
9. Разработать план развития материально-технического оснащения МБДОУ на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Использование педагогических технологий в организации образовательного процесса с детьми. Педагогические технологии направлены как на ребенка, так и на педагога и родителей. Технологии позволят качественно улучшить образовательный процесс, не меняя его кардинально. Одна из важнейших задач МБДОУ – охрана и укрепление здоровья дошкольников. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет «здоровье».

Здоровьесберегающий ребенка подход – особый, стержневой подход, оберегающий и укрепляющий психику ребенка при отборе содержания дошкольного уровня образования. В понятие «особый подход» входит не только формирование у детей здорового образа жизни, гигиенических навыков, потребности в водных процедурах и систематических занятиях физкультурой. Речь идет и об укладе жизни МБДОУ, где созданы комфортные условия для созидательной деятельности, где каждый ребенок чувствует себя защищенным. Это, прежде всего, положительная направленность во всем. Например, давая детям представления о правильном питании, мы рассказываем только о том, что полезно организму; отправляясь на прогулку, привлекаем их внимание к ухоженности сада, парка, к тому, как легко дышится в тени деревьев. Отрицательная информация может вселить в ребенка чувство тревоги.

Еще одно важное понятие, на которое мы будем опираться при формировании своей Концепции, - понятие «индивидуальность», ведь примерная программа «Детство», содержание которой реализует МБДОУ, направлена на разностороннее развитие дошкольника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Ребенок должен прожить каждый день своей жизни максимально активно, удовлетворяя свои потребности в разнообразных видах деятельности.

Исходя из вышеизложенного, следующее ключевое понятие, которое будет использоваться в нашей Концепции – это понятие «развитие». Оно предполагает физическое, психическое и духовное развитие дошкольников.

С понятием «развитие» тесно связано другое понятие «личность», каковым является человек, имеющий определенные индивидуальные качества, сформированные под влиянием самых разнообразных взаимодействий с социальной средой. Мы придерживаемся мнения, что «только личность может воспитать личность». Развитие личности ребенка – это качественные изменения в психике и организме, происходящие под воздействием окружающей действительности, это осознание ребенком своих прав и обязанностей.

Субъект-субъектные отношения - это тип отношений, складывающийся в образовательном процессе дошкольного учреждения, состоящих в создании паритетного участия всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители, социум) в организации и осуществлении совместной деятельности.

«Информационная технология» – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда. На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

В МБДОУ образовательный процесс строится вокруг воспитанника, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Ценность здоровья - требует создания в МБДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы МБДОУ.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ:

- принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта педагогов МБДОУ;
- здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психофизическом здоровье детей;
- дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности;
- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- принцип гуманизации, предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип природосообразности воспитания, заключающийся в требовании к воспитателю соответствовать в своём подходе, прежде всего, биологической природе ребёнка, понимании им врожденных черт ребёнка, учете его возрастных, индивидуальных особенностей;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Реализация модульной системы взаимодействия специалистов МБДОУ, способной обеспечить достижение планируемых результатов образовательного процесса с детьми, возможна при **условиях**:

- создания развивающей среды и дополнительного образовательного пространства для насыщенного и безопасного существования ребенка в МБДОУ и в семье на основе социально-педагогического подхода;
- формирования у субъектов образовательного процесса мотивационной, теоретической и технологической готовности к реализации системы;
- обеспечения взаимодействия (взаимосвязи, интеграции и координации) всех специалистов МБДОУ на межпредметной и междеятельностной основе, направленного на развитие, воспитание и обучение детей;
- разработки и реализации технологий индивидуального подхода к детям как субъектам собственной жизни, позволяющих достигнуть планируемых результатов в образовательной деятельности;
- своевременного анализа, организации, контроля, регулирования и коррекции деятельности модульной системы на основе управления, соуправления и самоуправления.

Основными целевыми установками МБДОУ должны стать:

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного физкультурно-оздоровительного сопровождения воспитанников МБДОУ и их родителей (комплексная диагностика, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья дошкольников);

- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг за счет наиболее полного учета оздоровительного и образовательного потенциала социума;

- модернизация системы управления дошкольным учреждением;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно – пространственной среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность дошкольной организации в режиме обновления содержания (реализация различных современных технологий, их адаптация к приоритетам МБДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Реализовать миссию, цели и задачи МБДОУ возможно лишь путем создания модели.

Модель педагога МБДОУ (как желаемый результат).

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольной организации. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого с ребенком. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (82%), приняли новую тактику общения основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога МБДОУ (как желаемый результат):

1. Образование педагога:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности),
- либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

2. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- умело планирует и проводит образовательную деятельность с воспитанниками;
- осваивает и применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- знает основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: воспитанников, проявивших выдающиеся способности; воспитанников, для которых русский язык не является родным; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- владеет ИКТ-компетентностями, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе МБДОУ;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- владеет всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
 - организует различные виды деятельности: игровую, исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с

учетом возможностей МБДОУ, воспитанников, и историко-культурного своеобразия Краснодарского края.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- активно использует не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- создает психологический климат в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;
- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требований профессиональной этики;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала МБДОУ, родителей и социума.

Модель выпускника МБДОУ (как желаемый результат).

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования. Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать;
- начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Так же:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии МБДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего МБДОУ (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №21 должна представлять собой дошкольное учреждение общеразвивающего вида с оказанием современной, качественной, индивидуальной, территориально доступной помощи и поддержки каждому ребенку, каждой семье, имеющей детей дошкольного возраста.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- достижение непрерывного процесса оздоровления ребенка в МБДОУ и семье;
- наличие положительной динамики в состоянии физкультурно-оздоровительной работы;
- разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе;
- творческий коллектив, грамотно реализующий современные программы и технологии;
- развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному развитию ребенка;
- систематическое взаимодействие МБДОУ с социальными институтами на основе договоров и совместных планов работы;
- структура управления МБДОУ, реализующая государственно-общественные принципы управления, обеспечивающая координацию всех служб и субъектов, делегирование полномочий, способствующая самореализации личности.

Такова модель будущего дошкольного учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

IV. Стратегический план развития МБДОУ д/с.

Достижение стратегической цели программы развития обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Решение задачи - **повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления**, достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание единого образовательного пространства через сотрудничества МБДОУ с родителями (законными представителями), социальными институтами образования и культуры;
- разработка механизмов (нормативно – правовых, методических, информационных) внедрения новой модели управления МБДОУ и публичной отчетности;
- совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности МБДОУ;
- модернизация финансово – экономической деятельности путем повышения инвестиционной привлекательности дошкольного учреждения, использование многоканальных источников финансирования (добровольное пожертвование, спонсорская помощь, доходы от платных образовательных услуг, грантовые

средства, участие МБДОУ в приоритетных проектах и программах в области образования);

- расширение общественного участия в управление МБДОУ.

Решение задачи - **оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО**, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- корректировка рабочих программ по развитию воспитанников дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО;

- решение образовательных задач не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности детей, а также в содержании режимных моментах;

- усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;

- пополнение учебно-методической литературы в соответствии ФГОС ДО;

- 100% обучение педагогических кадров МБДОУ на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО;

- построение системы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках образовательного процесса.

Решение задачи - **модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов**, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров;

- создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

- постоянный рост квалификационного уровня педагогов МБДОУ;

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях;

- внедрение и контроль в работу педагогических работников современных технологий, предполагающих практику индивидуального сопровождения воспитанников;

- актуализировать развитие профессионального лидерства педагогов МБДОУ через участие в профессиональных конкурсах, как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне районного и федерального направления;

- актуализировать трансляцию опыта педагогов в печатных изданиях (конференции различного уровня);

Решение задачи - **создать условия для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников**, достигается за

счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создать условия для внедрения платных образовательных услуг в МБДОУ;
- создать нормативно – правовую базу по дополнительным платным образовательным услугам в МБДОУ;
- сформировать финансово – экономический механизм развития платных услуг;
- разработать программы дополнительных платных услуг.

Решение задачи - **обеспечить функционирования МБДОУ в инновационном режиме**, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обеспечение внедрения инновационных форм организации образовательного процесса;
- обеспечения включения современных информационных образовательных технологий;
- ориентирование педагогов на изучение, апробацию и внедрение современных форм и методов обучения и воспитания воспитанников МБДОУ;
- создание творческих групп педагогов по апробации и внедрению современных форм и методов образования дошкольников в условиях инновационной деятельности;
- создание условий для включения МБДОУ в экспериментальную деятельность.

Решение задачи - **совершенствовать систему социального партнерства МБДОУ с культурными и образовательными организациями края** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- расширение спектра социального партнерства;
- включение МБДОУ в образовательное пространство района, взаимодействие с социокультурной средой;
- реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребенку включение в деятельность, необходимую для его развития;
- построение образовательной практики с учетом региональной политики, социокультурных тенденций, конкретных потребностей субъектов социального заказа.

Решение задачи - **создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационно – коммуникационных технологий**, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- установка локальной сети в МБДОУ;
- налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа МБДОУ среди заинтересованного населения;
- использование мультимедийных и компьютерных технологий в образовательном процессе МБДОУ;
- использование образовательных ресурсов сети Интернет педагогами дошкольного учреждения (участие в виртуальных конференциях, интернет – семинарах,

конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации, распространение педагогического опыта в сети – интернет);

- создание индивидуального места воспитателя с доступом в сеть интернет.

Решение задачи - **внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей**, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проект по систематизации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками «Островок здоровья»;

- программа «Здоровые ножки и спинка» по профилактике искривления осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста, с целью формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни;

- внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в МБДОУ (Ж.Е. Фирилёвой «СА-фи-дансе», авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического развития», Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», «Фитбол-аэробика» Ж.Е. Фирилевой и Е.Г.Сайкиной), с целью повышении интереса к физической культуре и спорту за счет введения увлекательных форм работы;

- привлечь родительскую общественность МБДОУ к активному участию в спортивных праздниках, соревнованиях, конкурсах.

Решение задачи – **развитие материально-технического оснащения МБДОУ на основе государственно – ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу** достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование материально-технического обеспечения МБДОУ современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами;

- усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии ФГОС ДО;

- оснащение современным бытовым и технологическим оборудованием;

- оснащение МБДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.

V. Этапы реализации программы

Этап	Цель	Способы достижения цели
<p style="text-align: center;">I этап (планово - прогностический) сентябрь 2015 г.- сентябрь 2016г.</p>	<p style="text-align: center;">Создание условий для реализации программы развития. Изучение нормативно-правовых документов, выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования. Планирование развития, составление программ, проектов по всем стратегическим направлениям развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития; - внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - изучение потребностей педагогов, родителей (законных представителей) по организации образовательных услуг, в том числе на платной основе; - мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самооудита развивающей предметно – развивающей среды; - мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей); - разработка проектов «Творческое взаимодействие с родителями», - разработка программы по профилактике искривления осанки и плоскостопия «Здоровые ножки и спинка»; - разработка и реализация программ по дополнительным образовательным услугам в МБДОУ; - заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами культуры и образовательными организациями края; - заключение договора с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; - организация платных образовательных услуг в соответствии с Уставом МБДОУ; - приобретение учебно-методической литературы для

		<p>педагогических работников, знакомство с современными технологиями развития и оздоровления воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направить педагогов на курсы повышения квалификации (ФГОС ДО, современные образовательные, оздоровительные, информационные технологии); - разработка и внедрение план – программы повышения профессионального лидерства педагога МБДОУ; - разработка и реализация новой модели управления через развитие сотрудничества между родителями, педагогическим коллективом МБДОУ, социальными институтами (поиск новых источников финансирования деятельности МБДОУ); - рассмотрение перечня критериев и утверждение коллективного договора; - разработка перспективного плана повышения уровня профессионального мастерства педагогов; - разработка и реализация проекта сотрудничества с родителями (законными представителями) «Творческое взаимодействие с родителями»; - мониторинг материально-технического обеспечения.
<p align="center">II этап (практический, основной) сентябрь 2016 г.- сентябрь 2019 г.</p>	<p align="center">Мониторинг состояния системы образования в МБДОУ и определение путей ее дальнейшего развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе, апробация эффективных моделей реализации программы и реализация ведущих проектов программы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом по физкультурно-оздоровительной работе; - реализация проектов «Островок здоровья»; - реализация программы «Здоровые ножки и спинка»; - включение в образовательный процесс информационно – коммуникационных технологий; - апробация системы повышения профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия; - разработка и апробация критериев оценки реализации программы развития МБДОУ;

		<ul style="list-style-type: none"> - увеличение спектра платных образовательных услуг; - создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением современных технологий развития и оздоровления воспитанников; - реализация современных технологий, предполагающих практику индивидуального сопровождения воспитанников; - совершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ в соответствии ФГОС ДО; - актуализация развития профессионального лидерства педагогов МБДОУ через участие в профессиональных конкурсах, как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне районного и федерального направления; - совершенствование материально – технической базы в соответствии с планом развития; - создать индивидуальное место воспитателя с доступом в сеть интернет; - участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов; - проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами МБДОУ; - расширение области информирования общественности о работе МБДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов; - повторный мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей); - формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общественности в жизни МБДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы МБДОУ;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - внедрение электронного журнала для родителей по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста; - разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов; - оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования; - оснащение современной мебелью; - оснащение мягким инвентарем.
<p align="center">III этап (итоговый) сентябрь 2019 г.- май 2020 г.</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития дошкольного учреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ участия педагогов в методических мероприятиях МБДОУ, района и края; - определение перспектив деятельности МБДОУ по повышению уровня профессионализма педагогических кадров; - оценка итоговых критериев реализации программы развития; - создание банка данных по результатам инновационной деятельности; - оценка эффективности инновационной системы управления МБДОУ. - анализ материально-технического обеспечения.

План действий по реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами

Перечень мероприятий

по повышению эффективности управленческой деятельности МБДОУ д/с путем внедрения новой модели управления

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Разработка новой модели управления через развитие сотрудничества между родителями, социумом, педагогическим коллективом МБДОУ	+	+		Повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ	Заведующий	

Издание новой редакции Устава МБДОУ в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	+	+		Утвержден и согласован	Заведующий	
Разработка программы управленческой деятельности по реализации программы развития. Определение показателей оценки выполнения программы развития		+		Утверждение программы управленческой деятельности на педагогическом совете МБДОУ	Заведующий	
Организация новых источников финансирования деятельности МБДОУ	+	+	+	Эффективность финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ	Заведующий	
Внесение изменений и дополнений в локальные акты МБДОУ в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	+	+		Высокое качество предоставление образовательных услуг	Заведующий	
Разработать положение о системе внутреннего контроля качества образования	+					
Рассмотрение и внесение изменений (положение) к коллективному договору.	+	+		Рассмотрение на общем собрании работников	Заведующий	
Увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, гранты, участия в городских мероприятиях)		+	+	Эффективность финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ	Заведующий	
Рост инвестиционной привлекательности МБДОУ за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых вариативных форм дошкольного образования		+	+			
Повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	+	+	+	Качество образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО	Заведующий Зам зав по ВМР	
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, выполнение предписаний надзорных органов, своевременная замена инвентаря и оборудования,	+	+	+	Высокое качество предоставление образовательных услуг	Заведующий	

соблюдение санитарно – гигиенического, санитарно – эпидемиологического режимов и режима дня МБДОУ.						
Выявление степени удовлетворенности педагогами своей педагогической и образовательной деятельностью	+	+	+	Анализ	Заведующий Ст воспитатель	
Установка системы оповещения (домофон) в МБДОУ.		+	+	Высокое качество системы безопасности в МБДОУ	Заведующий Завхоз	
Доустановка видеонаблюдения по периметру дошкольного учреждения		+				
Создание индивидуальных условий доступности для детей с особыми потребностями.	+	+	+	Повышение удельного веса детей с особыми потребностями	Заведующий	
Анализ материально-технической базы	+	+	+	Отчет	Заведующий	
Оценка эффективности новой модели управления			+	Аналитический отчет	Заведующий	
Результативность самообследования. Проведение публичного доклада о деятельности МБДОУ	+	+	+	Ежегодный отчет о результатах самообследования, публичный доклад	Заведующий Ст.воспитатель	

**Перечень мероприятий
по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях внедрения ФГОС ДО**

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Оценка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательного процесса	Заведующий Ст.воспитатель	
Создание и реализация системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы ДО МБДОУ д/с	+	+	+	Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Заведующий Ст.воспитатель	
Усовершенствование развивающей предметно –	+	+	+	Анализ	Заведующий	

пространственной среды МБДОУ					Ст. воспитатель	
Корректировка рабочих программ по развитию воспитанников дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО	+			Утвержденные и принятые рабочие программы по развитию воспитанников в соответствии ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель	
Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО программ дополнительного образования	+	+		Разработанные и реализуемые программы дополнительного образования	Ст. воспитатель	
Пополнение учебно-методической литературы в соответствии ФГОС ДО	+	+	+	Учебно-методическая литература МАДОУ соответствует ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель	
Анкетирование – тест с педагогами на выявление знаний ФГОС ДО	+	+		Данные теста	Заведующий Ст. воспитатель	
Обучение педагогических кадров МБДОУ на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО	+	+	+	100% обучение	Заведующий Ст. воспитатель	
Участие в работе районных, краевых объединений педагогов, семинарах, конференциях по теме введения ФГОС ДО	+	+	+	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива в области ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель	
Организовать семинары, круглые столы, консультации с участием родителей по реализации ФГОС ДО в ДО	+	+	+	Повышение компетентности родительской общественности в области ФГОС ДО	Заведующий Ст. воспитатель	
Создать информационное обеспечение реализации ФГОС ДО на сайте МБДОУ	+	+		Создан раздел на сайте «Педагогам о ФГОС ДО»	Заведующий Ст. воспитатель	
Информирование общественности через средства массовой информации о реализации ФГОС ДО	+	+	+	Публикации в СМИ	Заведующий Ст. воспитатель	
Подготовка отчета по результатам самообследования о ходе и результатах реализации ФГОС ДО.	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий Зам зав по ВМР	

**Перечень мероприятий
по модернизации процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного
обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов**

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Организовать социальное партнерство с ККИДПО, ГАПОУ «Ленинградский социально-педагогический колледж».	+	+		Договор	Заведующий	
Разработать план - программу повышения профессионального лидерства педагога МБДОУ	+	+		Принятие педагогическим советом план - программы	Заведующий Ст. воспитатель	
Организовать анкетирование педагогов на знание современных технологий в развитии воспитанников	+		+	Анализ	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработать перспективный план повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ	+			Принятие педагогическим советом	Заведующий Ст. воспитатель	
Обеспечение методической литературой по применению современных технологий развития воспитанников	+	+	+	Укомплектованность на 100%	Заведующий Ст. воспитатель	
Организация мастер – классов по внедрению современных технологий в образовательный процесс	+	+	+	Профессиональное лидерство	Заведующий Зам зав по ВМР	
Реализация приказа от 18.10.13г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога».		+	+	Изучение, введение в действие и реализация приказа «Профессиональный стандарт»	Заведующий Ст.воспитатель	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах внутри МБДОУ	+	+	+	Профессиональное лидерство	Заведующий Ст. воспитатель	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района, края	+	+	+	Профессиональное лидерство	Заведующий Ст. воспитатель	
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном, федеральном уровне.	+	+	+	Профессиональное лидерство	Заведующий Ст. воспитатель	
Участие педагогов в конференциях различного уровня	+	+	+	Повышение профессионального уровня	Заведующий Ст. воспитатель	

Участие педагогов в интернет – конференциях различного уровня	+	+	+	Повышение профессионального уровня	Заведующий Ст. воспитатель	
Трансляция опыта педагогических кадров в печатных изданиях	+	+	+	Повышение профессионального уровня	Заведующий Ст. воспитатель	
Систематическая курсовая подготовка педагогов в области современных и информационных технологий	+	+	+	100% обучение Владение педагогами ИКТ и современными технологиями	Заведующий Ст. воспитатель	
Организация работы творческой группы по внедрению современных технологий в образовательный процесс	+	+	+	Активная работа творческих групп	Заведующий Ст. воспитатель	
Получение педагогами высшего педагогического образования или профильная переподготовка	+	+	+	Выполнение раздела профессионального стандарта	Заведующий Ст. воспитатель	
Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ	+	+	+	Статистические данные	Заведующий Ст. воспитатель	
Организация аттестационных мероприятий	+	+	+	Своевременная аттестация педагогических кадров, с повышением квалификационной категории	Ст. воспитатель	
Контроль организации образовательной деятельности с воспитанниками	+	+	+	Умело планирует и проводит образовательную деятельность	Ст.воспитатель	
Выпуск изданий методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов МБДОУ			+	Выпуск методического сборника педагогов МБДОУ	Ст.воспитатель	
Систематизация электронного портфолио педагога		+	+	У всех педагогов имеется электронное портфолио на сайте МБДОУ	Заведующий Ст. воспитатель	
Провести цикл мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов.	+	+	+	Формирование устойчивого интереса к педагогической профессии	Заведующий Ст. воспитатель	
Ведение портфолио педагога – как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	+	+	+	Повышение профессионального уровня	Ст.воспитатель	
Выработка личностных качеств педагогических кадров	+	+	+	Усовершенствование имиджа педагога	Заведующий Ст. воспитатель	

Контроль организации сотрудничества воспитателя с специалистами, родителями МБДОУ	+	+	+	Анализ	Заведующий Ст. воспитатель	
Подготовка отчета повышения квалификации, профессионального уровня и переподготовки педагогических работников.	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий	

Перечень мероприятий

по созданию условий для организации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Разработать нормативно – правовую базу по дополнительным образовательным услугам		+	+	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников МБДОУ	Заведующий	
Для открытия платных образовательных услуг – получить положительное заключение госнадзора, санитарно – эпидемиологическое заключение		+	+	Положительное заключение	Заведующий	
Получение распорядительного документа лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности		+	+	Приложение к лицензии	Заведующий	
Совершенствование проектно-сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам	+	+	+	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников МБДОУ	Заведующий	
Провести анкетирование – опрос родителей (законных представителей) по изучению спроса на дополнительные платные образовательные услуги	+			Анализ	Заведующий	

Организовать кабинет лего – конструирования.		+		Созданы условия для функционирования кабинета лего - конструирования	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработать и утвердить программу по дополнительной образовательной услуге «Лего – конструирование»		+		Утверждение и реализация программы	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработать и утвердить программу по дополнительной образовательной услуге «Нетрадиционные техники рисования»	+			Утверждение и реализация программы	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработать и утвердить программу по дополнительной образовательной услуге «Шахматы»		+		Утверждение и реализация программы	Заведующий Ст. воспитатель	
Усовершенствование информационного раздела для родителей на сайте МБДОУ по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг		+	+	Функционирование раздела с реализацией комментариев	Заведующий Ст. воспитатель	
Повышение квалификации педагогов МБДОУ по дополнительным образовательным услугам.	+	+	+	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Заведующий Ст. воспитатель	
Совершенствование материально – технических условий.	+	+	+	Соответствие условий современным требованиям	Заведующий Ст. воспитатель	
Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения.	+	+	+			
Заключение договоров с родителями (законными представителями)		+	+	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Заведующий	
Мониторинг освоения детьми программ по дополнительным образовательным услугам		+	+	Результаты мониторинга	Ст. воспитатель	
Мониторинг удовлетворенностей родителей качеством предоставляемых услуг		+	+	Результаты мониторинга	Заведующий Ст. воспитатель	
Подготовка отчета по внедрению в МБДОУ платных образовательных услуг	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий	

**Перечень мероприятий
по обеспечению функционирования МБДОУ в инновационном режиме**

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Выявить готовность педагогов работать в инновационном режиме.	+			Анализ	Заведующий	
Разработка модели инновационной деятельности МБДОУ.	+	+		Эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления	Заведующий	
Обеспечить методическим сопровождением педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ	+	+	+		Заведующий Ст. воспитатель	
Создание творческой группы МБДОУ по внедрению и апробации современных форм и методов.	+	+		Активное участие педагогов в творческой группе	Заведующий Ст. воспитатель	
Оборудование групповых помещений современными развивающими пособиями, сюжетными игрушками	+	+	+		Заведующий Ст. воспитатель	
Разработка педагогами МБДОУ инновационных проектов, авторских рабочих программ развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	Стабильная и результативная работа в инновационном режиме	Заведующий Ст. воспитатель	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	+	+	+	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи)		+	+	Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его развития	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработка и реализация проекта сотрудничества с родителями (законными представителями) «Творческое взаимодействие с родителями»	+	+	+	Реализация проекта на 85%	Заведующий Ст. воспитатель	

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)	+	+	+	Конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг	Заведующий Ст. воспитатель	
Организация дней открытых дверей	+	+	+			
Анализ эффективности осуществления инновационных форм дошкольного образования, качества образовательной услуги в них.	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий Ст. воспитатель	

**Перечень мероприятий
по совершенствованию системы социального партнерства МБДОУ
с культурными и образовательными организациями ст. Медведовской, района**

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Заключить договор с Центром творчества ст. Медведовской.	+			Открытость МБДОУ социальной среде, расширение спектра социального партнерства. Повышение качества образования в дошкольном учреждении	Заведующий	
Заключить договор с библиотекой ст. Медведовской.	+				Заведующий	
Заключить договор с музеем ст. Медведовской, г. Тимашевск семьи Степановых.	+				Заведующий Ст. воспитатель	
Включенность родителей в деятельность МБДОУ с социальными партнерами.	+	+	+	Увеличение родителей при взаимодействии с социумом	Заведующий Ст. воспитатель	
Издание информационных брошюр для родителей (законных представителей)	+	+	+	Выпуск брошюр	Заведующий Ст. воспитатель	
Создать условия для проведения познавательных мероприятий организаций с воспитанниками МБДОУ.	+	+	+	Созданы условия	Заведующий Ст. воспитатель	
Провести анализ сотрудничества МБДОУ с	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий	

социальными институтами.					Ст. воспитатель	
--------------------------	--	--	--	--	-----------------	--

Перечень мероприятий

по созданию единого образовательного пространства на основе использования информационно – коммуникационных технологий

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Создание электронного портфолио педагога.	+			Электронное портфолио на сайте МБДОУ	Заведующий	
Направить на курсы, семинары педагогов МБДОУ по повышению ИКТ компетентности.	+	+	+	100% обучение педагогов ИКТ	Заведующий Ст. воспитатель	
Организация мастер – классов проученных педагогов по информационным программам.	+	+	+	Повышение информационно – коммуникационной компетентности	Заведующий Ст. воспитатель	
Участие педагогов в виртуальных онлайн – конференциях, семинарах, конкурсах.	+	+	+		Заведующий Ст. воспитатель	
Распространение педагогического опыта в сети – интернет.	+	+	+	Активное использование информационных технологий	Заведующий Ст. воспитатель	
Создание индивидуального места воспитателя с доступом к Интернет ресурсам.	+			Созданы условия педагогу для работы в сети интернет	Заведующий	
Внедрение педагогами в образовательный процесс информационно – коммуникационные технологии.	+	+	+	Повышение качества образования	Заведующий Ст. воспитатель	
Приобретение цифровых образовательных ресурсов			+	Активное использование цифровых образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса	Заведующий	
Оборудование групповых помещений современными информационными технологиями (ноутбуки)			+		Заведующий	
Контроль системы обработки персональных данных всех участников образовательной деятельности	+	+	+	Соблюдение законодательства в части работы с персональными данными	Заведующий Ст. воспитатель	

Анализ процесса информатизации образовательного процесса в МБДОУ	+	+	+	Публичный отчет	Заведующий	
--	---	---	---	-----------------	------------	--

Перечень мероприятий

по внедрению комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Корректировка плана и режима оздоровительной работы.	+			Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	Заведующий Ст. воспитатель	
Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в МБДОУ.	+	+	+	Создан банк здоровьесберегающих технологий	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий.	+	+	+	Реализация комплекса	Заведующий Ст. воспитатель	
Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы.	+	+	+	Анализ	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра	
Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий.	+	+	+	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	Заведующий Ст. воспитатель медсестра	
Проведение в МБДОУ мастер-классов, консультаций, семинаров-практиков по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий для педагогов, родителей.	+	+	+	Повышение педагогической компетентности	Заведующий Ст. воспитатель	
Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье».	+	+	+	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в	Ст.воспитатель	

				дошкольном учреждении и семье		
Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья.	+	+	+	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	Заведующий Ст. воспитатель	
Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.	+	+		Оборудован спортивный зал и спортивные уголки в группах	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработка и внедрение проекта по систематизации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками «Островок здоровья».	+			Реализация проекта	Заведующий Ст. воспитатель	
Разработка и внедрение программы «Здоровые ножки и спинка» по профилактике искривления осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.		+		Ценностное отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни	Заведующий Ст. воспитатель	
Отслеживать антропометрические показатели	+	+	+	Статистический отчет	Медсестра Воспитатели	
Пополнение учебно-методической литературы Ж.Е. Фирилёвой «СА-фи-дансе», авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического развития», Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», «Фитбол-аэробика» Ж.Е. Фирилевой и Е.Г. Сайкиной	+	+	+	Внедрение инновационных технологий	Заведующий Ст. воспитатель	
Внедрение инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу	+	+	+	Повышение эффективности оздоровления, снижение уровня детской заболеваемости	Воспитатели	
Участие родителей (законных представителей) в конкурсах по здоровьесбережению в МБДОУ	+	+	+	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	Ст. воспитатель	
Публикация на сайте МБДОУ опыта работы по здоровьесбережению воспитанников.	+	+	+	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	Ст. воспитатель	

Участие родителей в спортивных праздниках, соревнованиях	+	+	+	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	Заведующий Ст. воспитатель	
Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и профилактической работы МБДОУ	+	+	+	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	Заведующий Ст. воспитатель	

**Перечень мероприятий
по оснащению материально-технической базы**

Содержание мероприятий и основных работ	Сроки			Ожидаемые результаты	Ответственный	Отметка о выполнении
	2015 2016	2016 2019	2019 2020			
Приобретение: демонстрационного материала.	+	+		Приобретен демонстрационный материал	Заведующий Ст. воспитатель	
Приобретение развивающих игр	+	+		Приобретены развивающие игры	Заведующий Ст. воспитатель	
Приобретение конструкторов (настольных, напольных, lego)		+	+	Приобретены настольные, напольные lego	Заведующий Ст. воспитатель	
Приобретение комплектов для детского экспериментирования и проектной деятельности.	+	+		Приобретены комплекты для детского экспериментирования и проектной деятельности.	Заведующий	
Приобретение интерактивных досок.		+	+	Приобретены	Заведующий	
Приобретение цифровой техники (ноутбуки, видеокамера, аудиосистемы, проекторы).	+	+		Приобретены ноутбуки, видеокамера, аудиосистемы,	Заведующий	

				проекторы.		
Установка детско-игровых комплексов на участках МБДОУ.	+	+	+	Установлены детско-игровые комплексы на участках	Заведующий Ст. воспитатель	
Приобретение холодильного оборудования для пищеблока.	+			Приобретено холодильное оборудование для пищеблока.	Заведующий Завхоз	
Приобретение промышленной стиральной машины для прачечной.		+		Приобретена промышленная стиральная машина для прачечной.	Заведующий Завхоз	
Приобретение посуды для пищеблока.	+	+		Приобретена посуда для пищеблока.	Заведующий Завхоз	
Замена окон (в одноэтажном здании.)		+		Произведена замена окон (в одноэтажном здании.)	Заведующий Завхоз	
Установка системы пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу звукового и светового сигналов о возникновении пожара на специальное выносное устройство оповещения с дублированием этих сигналов на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта.		+		Установлена система пожарной сигнализации, обеспечивающая подачу звукового и светового сигналов о возникновении пожара на специальное выносное устройство оповещения с дублированием этих сигналов на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта.	Заведующий Завхоз	
Замена крыльца на центральном входе.		+		Произведена замена	Заведующий Завхоз	
Приобретение мебели (детских стульев на регулируемых ножках, кроватей, шкафов для детской одежды). Приобретение мягкого инвентаря.	+	+	+	Приобретена мебель Приобретен мягкий инвентарь	Заведующий Завхоз	

Система контроля и оценка эффективности выполнения программы

Реализуемые задачи	Показатели эффективности	Критерии эффективности	Индикаторы достижения в %		
			2015 2016	2016 2019	2019 2020
Повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления.	Нормативно-правовая база	Соответствие современным требованиям и Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"			
	Рост заработной платы	Повышение средней заработной платы педагогических работников			
	Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан.			
		Внешнее представление участия МБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчёт, самообследование, публикация в СМИ, в сети Интернет, сайт)			
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность штата			
	Выполнение муниципального задания	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации.			
	Локальные акты	Соответствие современным требованиям и Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"			
	Финансово – хозяйственная деятельность	Увеличение доли внебюджетных средств (доходы от платных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, гранты, участия в краевых мероприятиях, программах)			
	Удовлетворенность педагогических кадров	Степень удовлетворенности педагогами своей педагогической и образовательной деятельностью			
	Удовлетворенность родительской общественности МБДОУ	Увеличение количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности МБДОУ, в			

Повысить эффективность управленческой деятельности МБДОУ путем внедрения новой модели управления.		т.ч. в сети Интернет.			
		Система видеонаблюдения			
		Соответствие инструктажей по ТБ и ПБ современным требованиям			
		Пропускной режим в МБДОУ			
		Состояние пожарной сигнализации			
		Отсутствие травматизма сотрудников			
		Отсутствие травматизма воспитанников			
	Рост инвестиционной привлекательности МБДОУ	Реализации социального заказа			
		Участие в проектной деятельности			
		Внедрение новых вариативных форм дошкольного образования			
		Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы в речевом развитии			
	Расширение самостоятельности МБДОУ	Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении МБДОУ			
	Совершенствование материально-технической базы	Приобретение развивающих игровых пособий			
		Пополнение современными учебно-методическими пособиями и литературой			
		Пополнение игрового оборудования, мебели			
		Выполнен косметический ремонт групп, музыкального и спортивного залов, кабинетов			

Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО.	Повышение качества образовательного процесса, приведение его в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО			
		Рабочие программы развития воспитанников соответствуют требованиям ФГОС ДО			
		Дополнительные разработанные программы, проекты соответствуют требованиям ФГОС ДО			
		Повышение профессиональной компетентности педагогов по ФГОС ДО (курсы повышения квалификации)			
		Высокое знание педагогического коллектива о требованиях ФГОС ДО			
		Учебно-методическая литература в соответствии ФГОС ДО			
		Участие в работе районных, краевых объединений педагогов, семинарах, конференциях по теме введения ФГОС ДО			
		Семинары, круглые столы, консультации с участием родителей по реализации ФГОС ДО в МБДОУ			
	Информационное обеспечение ФГОС ДО	Осведомленность родительской общественности МБДОУ о ФГОС ДО			
		Реализация информационного обеспечения ФГОС ДО на сайте МБДОУ			
Модернизировать	Совершенствование педагогического профессионализма	Информационные памятки, буклеты, брошюры для педагогической и родительской общественности МБДОУ			
		Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую квалификационную категорию			
		Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке высшую квалификационную категорию			
		Организация мастер – классов по внедрению современных технологий в образовательный процесс			

<p>процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов.</p>	Участие педагогов в профессиональных конкурсах внутри МБДОУ			
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района			
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах на региональном, федеральном уровне.			
	Участие педагогов в конференциях различного уровня			
	Участие педагогов в интернет – конференциях различного уровня			
	Трансляция опыта педагогических кадров в печатных изданиях			
	Курсовая подготовка педагогов в области современных и информационных технологий			
	Работа творческой группы по внедрению современных технологий в образовательный процесс			
	Выпуск изданий методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов МБДОУ			
	Знание педагогами современных технологий в развитии воспитанников			
	Выполнение план - программы повышения профессионального лидерства педагога МБДОУ			
	Выполнение перспективного плана повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ			
	% выполнения программы профессионального лидерства			
<p>Модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью</p>	Обеспеченность методической литературой по применению современных технологий развития воспитанников			
	Ведение портфолио педагога			
	Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для родительской общественности МБДОУ			

<p>гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом профессионального стандарта педагогов</p>		Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности МБДОУ.			
		Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности района			
		Проведение открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности края			
	<p>Реализация приказа от 18.10. 2013г. № 544н «Профессиональный стандарт педагога»</p>	Педагоги с высшим педагогическим образованием			
		Профильная переподготовка			
		Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики			
		Педагоги разрабатывают и реализовывают индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся			
		<p>Профессиональное выгорание педагогов</p>	% снижения профессионального выгорания педагогических кадров МБДОУ		
	Проведено мероприятий по эмоционально – профессиональному выгоранию педагогов				
	<p>Создать условия для организации дополнительных</p>	<p>Нормативно – правовая база дополнительных образовательных услуг</p>	Положение, предусматривающее порядок оказания платных услуг в МБДОУ		
Документ, определяющий порядок формирования цен за оказание платных услуг					
Учебный план по платным образовательным услугам					
Должностные инструкции педагогов					
Получено положительное заключение госпожнадзора, СЭС					
Получен распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности					

образовательных услуг в МБДОУ, дающие возможность воспитанникам и их родителям осуществлять выбор направления дополнительного образования посредством индивидуального сопровождения воспитанников		Составлен договор на оказание платных образовательных услуг с родителями (законными представителями)			
		Книга учета договоров			
		Программы по дополнительным образовательным услугам			
		Перечень платных дополнительных образовательных услуг			
	Взаимодействие с семьей	Спрос родителей (законных представителей) на дополнительные платные образовательные услуги			
		% заключенных договоров с родителями (законными представителями)			
		Функционирование информационного раздела для родителей (законных представителей) на сайте МБДОУ по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг			
		Организация открытых просмотров для родителей (законных представителей)			
		Удовлетворенность родителей (законных представителей) по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг			
	Совершенствование материально – технических условий	Функционирование кабинета лево - конструирования			
		Обеспеченность методическими рекомендациями и средствами обучения			
	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсовая подготовка педагогов по дополнительным образовательным услугам			
		Количество педагогов, задействованных в МБДОУ по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг			
		Показ открытых мероприятий по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг			
Индивидуальное сопровождение воспитанников	Дети посещают занятия с интересом				
	Дозированная нагрузка на детей в соответствии СанПиН				

		Расширение числа воспитанников занимающихся дополнительным образованием в МБДОУ			
Обеспечить функционирования МБДОУ в инновационном режиме.	Педагогическая компетентность	% готовности педагогов работать в инновационном режиме			
		% инновационных проектов, авторских рабочих программ развития детей раннего и дошкольного возраста			
		% профессиональной подготовки педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования			
		Участие педагогов в Дне открытых дверей			
Обеспечить функционирования МБДОУ в инновационном режиме.	Сотрудничество с семьей	% реализации проекта сотрудничества с родителями (законными представителями) «Творческое взаимодействие с родителями»			
		% удовлетворенности родителей (законных представителей) инновационной деятельностью МБДОУ			
	Качество инновационной деятельности	Соответствие МБДОУ модели инновационной деятельности			
Организация инновационной деятельности МБДОУ на региональном уровне и выше					
Совершенствовать систему социального	Система социального партнерства	% заключенных договоров с социальными институтами			
		Удовлетворенность социального партнерства для родителей (законных представителей)			
		% реализации плана сотрудничества с социальными институтами образования и культуры			

партнерства МБДОУ с культурными и образовательными организациями района, ст. Медведовской		Созданы условия для проведения познавательных мероприятий организаций с воспитанниками МБДОУ				
		Проведение совместных конкурсов				
		Проведение совместных выставок				
		% включенности родителей в деятельность МБДОУ с социальными институтами				
		Уровень социального развития детей				
Создать единое образовательное пространство на основе использования новейших информационно – коммуникационных технологий.	Повышение ИКТ – компетентности педагогический кадров	Курсовая подготовка педагогов МБДОУ по повышению ИКТ компетентности				
		% мастер – классов для педагогов МБДОУ проученных педагогов дошкольного учреждения по информационным программам				
		% педагогов участвующих в виртуальных онлайн – конференциях, семинарах, конкурсах				
		% педагогов реализуемых информационно – коммуникационные технологии				
		Электронного портфолио педагога				
		% педагогов имеющие свои блоги, мини - сайты				
		Приобретены (камера, интерактивная доска, ноутбуки)				
		Оборудование групповых помещений современными информационными технологиями (ноутбуки)				
	Сотрудничество с семьей	Использование педагогами ИКТ в работе с родителями				
		% использования родителями сайта МБДОУ				
		% использования родителями электронной почты доверия				
		Удовлетворенность родителей по применению ИКТ с воспитанниками в образовательном процессе				
		% открытых мероприятий с воспитанниками для родителей с использованием ИКТ				
	Внедрить комплекс физкультурно-оздоровительных	Повышение педагогической компетентности	Проведение в МБДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий для педагогов			
			Проведение семинаров, семинары – практикумы,			

мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей		консультаций, по применению инновационных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительной работе			
		% применяемых педагогами инновационных технологий в физкультурно-оздоровительную работу			
		% педагогов принявших участие в конкурсах на здоровьесберегающую тему			
		Публикация на сайте МБДОУ педагогами опыта работы по здоровьюсбережению воспитанников			
Внедрить комплекс физкультурно-	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ	Реализация плана оздоровительной работы			
		Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий			
		Реализация проекта по систематизации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками «Островок здоровья»			
		Реализация программы «Здоровые ножки и спинка» по профилактике искривления осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста			
		Программа спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования			
		Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни			
		% детей с плоскостопием (плосковальгусные стопы)			
	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ	% детей имеющие искривление осанки			
		% детей с I группой здоровья			
		% детей с II группой здоровья			
		% детей с III группой здоровья			
		% детей с IV группой здоровья			
		% детей с хроническими заболеваниями			
Сотрудничество с семьей	% трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»				

оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей		Участие родителей в спортивных праздниках, соревнованиях			
		Удовлетворенность родителей физкультурно-оздоровительной работой			
	Материально – техническое обеспечение	Созданы условия для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий			
		Пополнение учебно-методической литературы Ж.Е. Фирилёвой «СА-фи-дансе», авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического развития», Н.А. Фомина «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», «Фитбол-аэробика» Ж.Е. Фирилевой и Е.Г.Сайкиной			

Пронумеровано, прошитуровано

Скредитовано по-счёту

Скредитовано по-счёту

(директор)

Зав. бухгалтерии



О.Ю. Татаренко