

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Выпускник детского сада - это РЕБЁНОК, который:

проявляет инициативность и самостоятельность;

уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;

обладает развитым воображением;

достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

проявляет творческие способности;

имеет развитую крупную и мелкую моторику;

способен к волевым усилиям в разных видах деятельности

проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать

***«Ребёнка надо ценить,
а не оценивать»***

Асмолов А.Г.

Дополнительную информацию о
ФГОС ДО вы можете получить на
сайтах:

- <http://минобрнауки.рф/>
- <http://www.firo.ru/>
- <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standartdok.html>



МБДОУ д/с №21
352721, Краснодарский край,
Тимашевский район ст.
Медведовская, ул. Мира, 160
Телефон - 8(861)30 71-6-81
Факс - 8(861)30 71-6-81
<http://medvdetsad21.ru/>
mdouds21@yandex.ru



***Каждый
желает
знать, что
такое ФГОС...***



***«Главная миссия Стандарта –
наполнить жизнь ребенка
позитивными переживаниями
детства!»***

Асмолов А.Г.

Что такое ФГОС ДО?

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве полноправного уровня общего образования. Такой подход сделал необходимой разработку федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Стандарт - общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства



ФГОС направлен на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Что является отличительной особенностью ФГОС ДО?

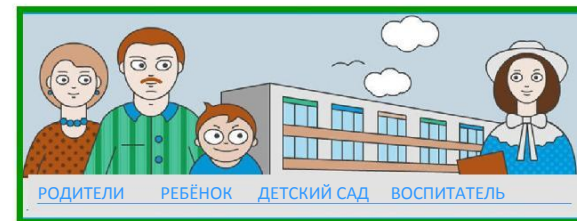
В отличие от других стандартов, ФГОС ДО не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Стандарт ДО не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку через игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и сохраняется сама природа дошкольника.



Ведущими видами детской деятельности стали: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми. Изменяется и способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Как изменятся взаимоотношения с родителями?



Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

