

# А л г о р и т м о б у ч е н и я и г р е в ш а х м а т ы



*Без шахмат нельзя представить  
полноценного воспитания  
умственных способностей и памяти.  
Игра в шахматы должна войти  
в жизнь как один из элементов умственной  
культуры.  
В. А. Сухомлинский*

## **Процесс обучения дошкольников игре в шахматы необходимо проводить поэтапно:**

- ✓ Знакомство с шахматной доской. Дошкольники узнают такие понятия, как вертикаль, горизонталь, диагональ. Родители учат их ориентироваться в пространстве, держать в поле зрения всю доску и отдельную клетку.
- ✓ Знакомство с шахматными фигурами. Дошкольники узнают, как каждая ходит, каким образом бьёт другие фигуры, какую клетку («домик») на доске изначально занимает. Лучше всего для этих целей подходят сказки, стихи, просто образные сравнения. Например, рассказ о героической пешке, которая через все преграды сумела достигнуть края поля и превратиться в ферзя. Также можно поиграть в ладью, за которой идёт охота и т. д.
- ✓ Обучение правилам игры. В форме занимательной истории следует познакомить ребят с понятиями «шах», «мат», «вилка», «рокировка» и пр.
- ✓ Решение отдельных шахматных задач (или этюдов). При этом лучше расставлять на доске не все фигуры, а лишь нужные для каждой конкретной ситуации.
- ✓ Игра в шахматы. Это непосредственно практическая часть обучения. Дети учатся распределять внимание по всей доске и познают саму атмосферу соревнования с противником.