



«Давай поговорим»

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Играют взрослый и ребенок (или дети).
Взрослый начинает игру словами:

«Давай поговорим. Я бы хотел стать ...
(волшебником, медведем, маленьким).

Как ты думаешь, почему?». Ребенок высказывает
предположение и завязывается беседа.

В конце можно спросить, кем бы хотел стать
ребенок, но нельзя давать оценок его желанию и
нельзя настаивать на ответе, если он не хочет по
каким-либо причинам признаться.

Комментарий: эта игра полезна для замкнутых и
застенчивых, так как в игровой форме учит
ребенка не бояться общения, ставит в ситуацию
необходимости вступления в контакт.

На начальных этапах дети могут отказываться
задавать вопросы или вступать в игру.

Тогда инициативу на себя должен взять
взрослый.

Важный момент! В игре взрослый должен
находиться на одном уровне с ребенком, а в
случае трудностей — ниже него.



«Поезд»

Цель: формирование
познавательных
способностей.

Взрослый человек или
один из детей играет роль паровозика, а
остальные являются вагонами. Паровозик
каждому по очереди говорит: «Привет, я
паровозик (имя)». Вагон здоровается и тоже
представляется. Паровозик предлагает ему
поехать вместе, а вагон соглашается. Так
собирается целый поезд. После каждого
знакомства можно делать небольшой круг.
Присоединившиеся говорят «чух-чух», а
паровозик перед знакомством с новым
вагоном произносит «ту-ту». Если
паровозиком является ребенок, то играть эту
роль должны все по очереди.

Отгадай по голосу. Ребята должны встать
вокруг водящего, у которого завязаны глаза.
Они двигаются по кругу со словами: «Водим-
водим хоровод, веселится весь народ, ты
попробуй отгадать, кто имя будет называть».
В это время руководитель дает одному из
детей знак и тот называет имя ведущего,
который должен отгадать, кто его позвал. Если
он отгадает, то назвавший имя ребенок
становится ведущим.

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН*

Игры на развитие навыков общения с ребенком





«Идем по дорожке хорошего настроения»

Цель: создание положительного настроения и снятие негативного настроения.

Можно играть с небольшой группой детей или вдвоем (взрослый и ребенок). Выкладывается яркая дорожка из цветных колец или вырезанных квадратиков. Взрослый предлагает дошколятам вспомнить и назвать хорошим словом счастливые случаи из их жизни, например, туристический поход с родителями (интересно!), катание на пони (весело!), поездка на море (здорово!), интересная экскурсия на конфетную фабрику (вкусно!). Затем идут по импровизированной дорожке и, наступая на каждый фрагмент, произносят хорошие слова.



«Сочиним историю»

Цель: научить сосредотачиваться на слуховой информации, подчинять свои желания общим интересам, развитие коммуникативных навыков.

Ведущий берет какую –нибудь игрушку и начинает про неё историю: «Жил-был маленький зайчик. Больше всего он любил...». Передает игрушку следующему участнику, тот продолжает, и так далее по кругу. Когда очередь опять доходит до ведущего, он направляет сюжет истории, оттачивает его, делает более осмысленным, и упражнение продолжается. «Он жил с...», «Однажды он решил...»



Игра «Пирамида любви»

Цель: воспитание уважительного, заботливого отношения к миру и людям; развитие коммуникативных способностей.

Дети сидят в кругу. Взрослый говорит: «Каждый из нас что-то и кого-то любит; всем нам присуще это чувство, и все мы по-разному его выражаем. Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свою работу. Расскажите и вы кого и что вы любите. (Рассказы детей.) А теперь давайте построим «пирамидку любви» из наших с вами рук. Я назову что-то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть свое любимое и класть свою руку. (Дети выстраивают пирамиду.) Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида высокая - потому что мы любимы и любим сами».

