

«Найди нужный знак»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Оборудование: 20 картонных карточек. На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры: Все половинки карточек со знаками игроки делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Игроки по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.



«Наша улица»

Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление детей о светофоре; умение детей различать дорожные знаки.

Оборудование: макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Ход игры: *Первый вариант (для пешехо-*

Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант игры, можно смоделировать игровые ситуации для



водителей.



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад
комбинированного вида № 21

Памятка для родителей

"Играй!

Запоминай! Соблюдай!"



Улица для ребенка - это яркий мир, полный разнообразных, привлекательных для него явлений—машин, зданий, движущихся пешеходов, предметов и др.

И чтобы это мир стал для дошкольника понятным и безопасным, необходимо задача взрослых помочь войти дошкольнику в этот яркий мир с большим багажом знаний.

Используйте ситуационный метод

обучения правилам безопасного поведения ребенка на дороге (показывайте, как кусты, деревья, заборы, дома, стоящий транспорт могут закрывать видимость движущихся транспортных средств; при подходе к проезжей части прекращать разговоры, почему бегущий через проезжую часть пешеход попадает чаще в ДТП).

Во время прогулок обращайте внимание детей на движение пешеходов, транспорта, разъяснять понятия "пешеход", "светофор", "подземный и надземный переход" и т.д.



Во время прогулки играйте в вопросы и ответы: "Сейчас мы будем переходить дорогу. На какой свет идти нельзя, а на какой можно?"

Предлагаю Вашему вниманию подборку игр, использование которых, позволит в игровой, понятной для ребенка форме, совершенствовать и закреплять знания о правилах дорожного движения, безопасном и правильном поведении на дорогах.

«Кто управляет этим видом транспорта?»

Цель: Расширение словаря существительных по теме.

Оборудование: картинки с изображением различного транспорта.

Взрослый показывает детям картинки с изображением видов транспорта и предлагает сесть тому, кто назовет профессии людей,



управляющих разными видами транспорта: мотоцикл - мотоциклист; велосипед - велосипедист; теплоход - капитан; авто-

бус -водитель; трамвай - вагоновожатый; самолет - пилот

Игра «Учим дорожные знаки».

Цель: актуализация знаний о дорожных знаках.

Оборудование: набор карточек больших и маленьких с одинаковыми дорожными знаками.

Большие карточки раздаются детям, маленькие остаются у взрослого. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, ребенок подходит к какой большой карточке она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол и вместе обсуждают, как называется этот знак, в каких ситуациях применяется.



«По дороге».

Цель: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

Ход игры: Перед поездкой в автобусе, машине договоритесь с ребенком, кто какой вид транспорта будет

