

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

детский сад комбинированного вида №21

муниципального образования Тимашевский район

« Волшебница соль »

Цель:

изучить особенности соли, её свойства и качества

Задачи:

- показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
- развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми
- способствовать развитию и совершенствованию разных методов познания

Оборудование:

Соль, вода, растительное масло, пищевые красители, большие прозрачные стаканы, яйца, ложка, блюдце, губка.

1. Соль растворяется в воде.



- Мы взяли ёмкость с водой, погрузили туда ложку с солью – соль с нее исчезла.

Вывод: соль растворяется в воде.

2. Водоплавающее яйцо.



- Положили одно сырое яйцо в ёмкость с чистой водой. Яйцо опустилось на дно. Растворили во втором сосуде с водой соль и опустили яйцо в солёную воду. Яйцо осталось плавать на поверхности воды!
Вывод: соль выталкивает предметы из воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

3. Получение кристаллов.



- Мы взяли небольшое блюдце, налили туда воды, добавили соль, размешали и оставили на ночь на батарее. Утром вода в блюдце испарилась, на дне остались крупные кристаллы соли.

Вывод: при испарении солёной воды образуются кристаллы.

4. Соль - чистящее средство



- Мы взяли грязные стаканчики насыпали на губку немного соли и помыли их. Стаканчики стали чистыми, даже блестели.

Вывод: с помощью соли можно мыть посуду.

5. "Лавовая лампа"



- Стакан на $\frac{2}{3}$ наполнили водой, вылили в воду растительное масло. Масло плавало по поверхности. Добавили пищевой краситель к воде и маслу. Потом медленно всыпали 1 чайную ложку соли.
- **Вывод:** масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, а соль тяжелее масла.

6. "Вулкан"



- В бутылочку засыпали две столовые ложки соды, соли влили четверть стакана теплой воды, добавили немного пищевого красителя, а в конце влили четверть стакана уксуса.

Вывод: когда сода, уксус и соль соприкасаются, начинается бурная реакция с выделением воды, соли и углекислого газа

7. Соль состоит из кристаллов



- В тарелочку мы насыпали соль и нажимали на нее сухой ложечкой, слышали хруст. Рассмотрели соль через лупу и увидели множество кристаллов.
- **Вывод:** соль, как и снег, состоит из кристаллов. Когда мы идём по снегу, то он скрипит под ногами.

8. Незамерзающая соль.



- Мы налили в две чашечки воды, в одну добавили и размешали соль. Потом обе чашки оставили в морозную погоду на участке. Через 8 часов обнаружили, что пресная вода превратилась в лёд, а солёная стала холодной, но не замерзла.
- **Вывод:** солёная вода очень медленно замерзает

Мы узнали:

Соль - белое кристаллическое вещество с острым, солёным вкусом. Она хорошо растворяется в воде.

Соль – полезное ископаемое, которое используется человеком в быту и на производстве.

Соль - помощница в хозяйстве.

Соль - пища и приправа, консервант.

Соль необходима для жизни и здоровья человека.

При испарении солёной воды появляются кристаллы белого цвета и солёные на вкус.