

Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу

Советы родителям



Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- ▶ Числовая последовательность в пределах 20.
- ▶ Сложение и вычитание в пределах 10.
- ▶ Понятие «больше – меньше».
- ▶ Основные геометрические фигуры.
- ▶ Ориентировка в пространстве.
- ▶ Измерение предметов при помощи линейки.
- ▶ Цвета и их оттенки.



Речь

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

- ▶ Все интеллектуальные функции (*внимание, память мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

- **Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.**
- **Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.**
- **Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).
Следите за тем, чтобы *ребенок выполнял правила игры.***
- **Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.**

- ▶ **Больше общайтесь с ребенком.**
- ▶ **Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.**

Вместе с ребенком

- **рисуйте,**
 - **раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);**
 - **лепите;**
 - **собирайте мозаику.**
-
- **Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.**

ШКОЛА

БУДУЩЕГО



ПЕРВОКЛАСНИКА