

Обучение игре в шахматы. Дидактические игры

«Волшебная шкатулка»

У любой мамы найдётся подходящая коробочка, которую можно преобразить в шахматную шкатулку, где хранятся карточки с вопросами, заданиями, загадками и ребусами.

Хочу привести несколько примеров таких вопросов:

- Как ходит пешка?
- Какая фигура не может стоять рядом с такой же другого цвета и почему?
- Сколько линий на доске и как они называются?
- Где стоят ладьи на доске до начала игры?
- Какие слоны никогда не столкнутся?
- Как взаимодействует ферзь со своими пешками и фигурами?
- Между какими фигурами на доске стоит конь?

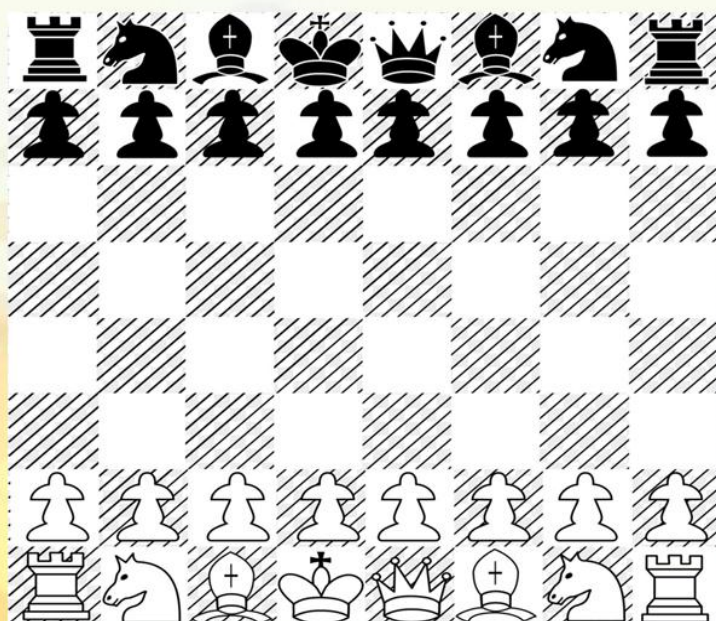
«Кто быстрее соберет фигуры для сражения»

Для развития быстроты реакции у ребенка и умение ориентироваться на шахматном поле можно предложить игру-соревнование.

На первом этапе игры вы учите и запоминаете расположение фигур шахматном поле.

В первом ряду в углах доски должны стоять ладьи, за ними кони, слоны, в середине король и ферзь. Ферзь стоит всегда на поле своего цвета. Во втором ряду выстраиваем пешки.

Когда ребенок хорошо усвоит их расположение, уберите фигуры в коробочку, а затем по сигналу расставьте их, кто быстрее.



Обучение игре в шахматы. Дидактические игры

«Четвёртый лишний»

На карточках изображён ряд шахматных фигур и среди них есть лишняя (прямоугольник, треугольник, песочные часы и пр.).

«Будь внимателен»

На демонстрационном фрагменте произвольно размещены шахматные фигуры. Дошкольники должны запомнить расположение и воспроизвести его на своих карточках.

«Правильно-неправильно»

На магнитной шахматной доске расположены фигуры в их начальной позиции. Некоторые из них занимают неправильную позицию. Дети должны определить, какие находятся в своём «домике», а какие заблудились.

«Что изменилось?»

Родители выставляют на стол несколько шахматных фигур. Затем ребенок закрывает глаза, а родители убирают или добавляют одну фигуру. Задача — найти её.

«Узнай фигуру по описанию»

Мама описывает шахматную фигуру, а ребенок угадывает её. Например, «кто ходит только по диагонали» или «кто ходит вперёд на одну клеточку и бьёт другие фигуры тоже на одну клетку, но по диагонали».



Обучение игре в шахматы. Дидактические игры

«Шахматная репка»

Сказка о репке знакома каждому малышу с раннего возраста! Ставим на доску фишку – это и будет репка. Вместе с ребенком начинаем рассказывать сказку, где самым старшим был дедка, а в нашем случае – король.

Итак, посадил король репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошел король репку тянуть, тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал король ферзя... И далее обыгрываем шахматные фигуры, выставив их на доску по ходу сказки по убыванию старшинства (*ладья – слон – конь – пешка*).

Вот такая замечательная сказка у нас получилась!

«Чудесный мешочек»

Эта игра закрепит знания детей о шахматных фигурах, и одновременно будет способствовать развитию мелкой моторики и сенсорного восприятия.

Надо на ощупь угадать и назвать фигуру, лежащую в мешочке.

«Собираемся на бал»

Дети очень любят праздники, поэтому предложите им устроить бал в Шахматном королевстве. Собираясь на бал, конечно же, надо наряжаться!

Здесь у вас появляется прекрасная возможность заняться с ребенком совместным творчеством. Можно из картона вырезать любую плоскостную шахматную фигуру, и украсить ее по желанию: раскрасить фломастерами или красками, приклеить на нее разноцветные пайетки и т. д. Когда задание будет выполнено, дети могут словесно описать наряды, раскрашенных ими фигур, подвигать фигуру по шахматному полю под музыку менуэта.

Помимо того, что вы будете поддерживать активный интерес к игре в шахматы, у детей будут закрепляться знания о названиях шахматных фигур и правилах их передвижения, развиваться мелкая моторика пальцев рук, а также вы будете развивать связную речь ребенка.

