

**Критерий 4.**  
**Эффективность взаимодействия с социумом.**

#### **Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом.**

Основное условие ФГОС дошкольного образования: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. В зависимости от образовательных потребностей и запросов родителей Иванко Анастасия Владимировна подбирает интересные формы проведения (практикумы, конференции, деловые игры, семейные гостиные, акции, совместные проекты) мероприятий с семьями актуальной тематики. Планируя формат встречи, исходит из того, готовы ли современные родители к сотрудничеству, выбирает следующие требования к формам взаимодействия:

- оригинальность,
- востребованность,
- интерактивность.

Значимое место во взаимодействии с семьями воспитанников Анастасия Владимировна отводит проектной деятельности. Организовала работу детско-родительского клуба «Умники и умницы», на заседаниях которого родители и дети представляют продукты реализованных проектов, таких как «Шоколад - польза или вред?», «Как экономить воду?», «Праздники и традиции нашей семьи», «Где живет здоровье?».

В ходе работы над проектами родители смогли увидеть своего ребенка в общении со сверстниками, анализируя свою деятельность, изменили свои методы воздействия на ребенка, стараются влиять на его сознание, применять игровые методы в воспитании и развитии, научились использовать приобретенные педагогические знания и умения. Наблюдая за деятельностью детей во время работы по познавательному развитию, отметили, что стремление узнать что-то новое стало для детей ежедневной потребностью. Сами родители из пассивных наблюдателей стали активными участниками педагогического процесса, заинтересованными в успешности своих детей.

Иванко Анастасия Владимировна много внимания уделяет взаимодействию ДОО и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. Является соавтором план-программы «Мы живем на Кубани», воспитывает в детях лучшие душевые качества, начиная с самых ранних лет на доступном, понятном и близком материале; дает представления о самом важном в жизни человека, таких, как «семья», «Родина», «милосердие», «добро», «благодарность». Авторский конспект методического мероприятия «Растим юных патриотов» занял призовое место (призер) в муниципальном конкурсе «Будь патриотом Родины своей» в номинации «Взаимодействие с семьями воспитанников» (2019 г.).

Инновационной формой взаимодействия с семьями воспитанников Анастасия Владимировна считает проведение акций. Тематика акций разнообразна, но всегда находит отклик у родителей: «Посади дерево», «Чистые берега», «Окна Победы», «Встэрсан живет рядом», «Пристегнись и улыбнись!». В ходе таких акций родители получают возможность общения друг с другом, увидеть своего ребенка в общении со сверстниками.

Анастасия Владимировна организовала работу семейного клуба «Экономическая гостиная». На заседаниях клуба через сказки, решение проблемных задач, игровых упражнений, творческих заданий, решение ребусов и головоломок участники образовательного процесса путешествуют по новому, удивительному и увлекательному миру «экономики», приобретая доступные знания в данном направлении. Конспект заседания детско-родительского клуба «Экономическая гостиная» по теме «Семейный бюджет» опубликован во всероссийском журнале «Допкольник РФ»

Еще одной из интересных форм работы с родителями в группе Анастасии Владимировны является создание игротеки «Игрономика». Взрослые и дети попадают в мир занимательных игр на экономические темы. В совместных сюжетно-дидактических играх моделируют реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции. В дидактических играх «Кем быть?», «Обмен», «Семейный бюджет» совместно с детьми и родителями уточняются и закрепляются представления детей о мире экономических явлений, терминах, приобретаются новые экономические знания, умения и навыки.

Самой популярной и любимой формой работы считает педагог – досуговую. Доброй традицией стало ежегодное проведение оздоровительных мероприятий, не зависящих от времени года, цель которых - сотрудничество с семьей, формирование осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни, а также конкурсы, викторины, праздники, интеллектуальные игры с экономическим содержанием, которые пользуются большой популярностью у детей и взрослых. Для них это и веселая игра, и серьезная работа, требующая внимания и сосредоточенности. Детям нравятся нестандартные вопросы, веселые, необычные и в то же время, содержательные задания.

Анастасия Владимировна организовала в группе мини-библиотеку. Совместно с детьми и родителями проводит интересные, познавательные вечера-встречи о книгах, их авторах и иллюстраторах, помогающих увидеть удивительный мир и понять его, переживать вместе с героем необыкновенные приключения. В уютной атмосфере созданной мини-библиотеки мамы воспитанников могут не только почтить интересную книгу детям, но и получить консультацию педагога: что и как прочесть ребенку, как организовать обсуждение прочитанного, познакомиться с методической литературой, пообщаться с собственным ребенком в обстановке, располагающей к чтению. В 2019 году воспитатель Иванко Анастасия Владимировна приняла участие с семьей воспитанницы Глазовой Мары в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна», заняла третье место.

Педагог для усвоения экономических знаний использует разнообразные методы и приемы. Овладение экономическим содержанием осуществляется и в процессе чтения художественной литературы (рассказы с экономическим содержанием, народный фольклор: пословицы, поговорки, сказки). В них экономическое содержание развертывается перед детьми в виде проблемных

ситуаций, разрешение которых развивает нестандартность, самостоятельность мышления, способность ориентироваться в ситуации поиска.

Использование разнообразных форм работы с семьей позволило педагогу Иванко Анастасии Владимировне пробудить чувство расположения и доверия родителей к ДОО, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребенка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности. Многие из родителей осознали важность сотрудничества с воспитателями.

Заведующий МБДОУ д/с № 21



Л.Н. Демченко