



Утверждены  
приказом МБДОУ д/с № 21  
№ 188 от 31.08.2020г.

**Функциональные обязанности педагогов МБДОУ д/с № 21 в работе  
Консультационного центра по направлению деятельности  
«Оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной  
помощи родителям (законным представителям), осуществляющим  
образование детей в семейной форме»:**

**Старший воспитатель МБДОУ д/с №21 осуществляет:**

1. Принимает решение о способах педагогической помощи семье.
2. Привлекает специалистов МБДОУ д/с №1 к реализации психолого-педагогической помощи семье.
3. Разрабатывает методическое обеспечение работы Консультационного центра.
4. Оказывает адресную педагогическую помощь семьям, чьи дети не посещают ДОО.
5. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (Законным представителям) по вопросам воспитания и обучения ребенка раннего и дошкольного возраста.
6. Консультирует родителей (законных представителей), с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения дошкольников.

**Воспитатель МБДОУ д/с № 21 осуществляет:**

1. Организует педагогическое просвещение родителей.
2. Планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка; направленные на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.
3. Разрабатывает методические рекомендации по вопросам развития, воспитания и обучения детей.
4. Проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих ДОО.

**Педагог –психолог:**

1. Корректно диагностирует психологический статус ребенка.
2. Определяет степень отклонений в психологическом развитии ребенка.
3. Проводит психолого-педагогическую коррекцию различного рода нарушений социального развития семьи.
4. Оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным

представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

5.Оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе.

6.Проводит психологическую диагностику готовности детей к обучению в школе.

7.Составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

**Учитель –логопед:**

1.Проводит диагностику речевого развития детей дошкольного возраста.

2.Определяет структуру и степень выраженности имеющихся у ребенка речевых дефектов.

3.Осуществляет коррекцию отклонений в речевом развитии.

4.Проводит индивидуальные занятия с детьми, направленные на обучение родителей (законных представителей) организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в речевом развитии.

5.Консультирует родителей (законных представителей), с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения дошкольников.