Принят
на педагогическом совете № 6
от 16.06.2022 г.

Утвержден
приказом МБДОУ д/с № 21
от 16.06.2022г. № 98

План
по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования
МБДОУ д/с № 21 на 2022 г.

Показатели	Параметры	Выявленные дефициты по показателям	Мероприятия по устранению недостатков	Срок исполнения
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.	Параметр 2.2. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области познавательное развитие	2.2.Требуется незначительная корректировка по направлению математического развития: математические действия недостаточно включаются в разные виды деятельности, редко в режимных моментах и свободной игре используется составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием. Не прослеживается работа по ознакомлению детей с многообразием архитектурных форм и построек. Воспитатели слабо мотивируют детей на самостоятельный поиск решения поставленных задач, не анализируют задания.	Для развития математических представлений у дошкольников предусмотреть применение математических проектов. Провести открытые просмотры образовательной деятельности по использованию математических действий в разных видах детской деятельности. Предусмотреть набор стимулирующих информационных материалов в группах (напр., различных детских архитектурных заданий, фото и видеоматериалов с образцами архитектурных строительных работ и пр.), для разворачивание этой активности	До 31.12. 2022г.

	Параметр 2.3. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области речевое развитие	2.3. Педагоги недостаточно развивают речевое мышление, образную сторону речи, мало внимания уделяют разнообразию приемов, направленных на словотворчество детей. Редко организуют игры и игровые образовательные ситуации направленные на речевое обобщение детьми предметов и явлений, на экспериментирование со словами , звуками. Нет системы в организации работы по подготовке детей к чтению и письму.	Включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. Выработать адресные рекомендации для педагогических работников на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.	До 31 декабря 2022г.
	Параметр 2.4. Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области художественно-эстетическое развитие	2.4. Недостаточно внимания уделяется нетрадиционным техникам рисования. Выявлен дефицит: педагоги редко в театрализованной деятельности побуждают детей придумывать новые сюжеты, театральные постановки, подбирать к ним атрибуты и костюмы.	Предусмотреть систематическую театрально-словесную активность детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов, разыгрывать сюжеты прочитанных сказок и рассказов, ситуации в зрительных образах. Внести в календарное планирование (еженедельно) «Театральную пятницу».	В течении года

	Параметр 2.5 Обеспечение развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательной области физическое развитие	2.5. Не уделяется внимание реализации индивидуального подхода в ходе физкультурных занятий и в свободной двигательной активности. Не варьируется нагрузка и содержание занятия.	-обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;	В течении года
3.Качество образовательных условий в ДО	3.3.Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО	3.3. Недостаточно присутствуют элементы «говорящей среды». Оформление не всегда отражает интересы детей в детских проектах. Слабо совершенствуется образовательная среда, способствующая разворачиванию детского конструирования и строительства как в самостоятельной так и совместной со взрослым деятельности.	В оформлении ДОО использовать продукты детской деятельности, элементы декора, сделанные руками детей. Обогатить РППС визуальной поддержкой	В течении года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
DN: c=RU, st=Краснодарский край, street=ул. Мира, д. 160, l=ст. Медведовская, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.1=120D31303232333034383339373433, 1.2.643.100.3=120B303439323035373331353 4, 1.2.643.100.4=120A32333533303134363832, 1.2.643.3.131.1.1=120C32333533303234343430 30, email=tatarenkoilya@yandex.ru, givenName=МАРИНА НИКОЛАЕВНА, sn=ХАРЧЕКОВА, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН
Дата: 2023.05.16 11:57:39 +03'00'