



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.05.2023 г.

№ 73

станция Медведовская

**Об утверждении дорожной карты
по результатам проведения ВСОК ДО**

В целях соблюдения требований закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», с целью эффективной оценки качества образования в МБДОУ д/с №21 по результатам проведения ВСОК ДО п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «Дорожную карту МБДОУ д/с №21 по результатам ВСОК ДО» и РСМК ДО (Приложение 1).

2. Разместить на официальном сайте МБДОУ д/с №21 во вкладке ВСОКО:

- Приказ «О создании рабочей группы и проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования»;
- Анализ результатов ВСОК ДО с указанием дефицитов и успешных практик по результатам самоанализа;
- Профиль качества ДОО;
- Приказ «Об утверждении дорожной карты по результатам проведения ВСОК ДО»;

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 21

М.Н. Харченко

**Дорожная карта МБДОУ д/с № 21
по устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	<p>Параметр 2.2. Речевое развитие Выявлен Деф. в пок. 2.2.7. Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).</p>	<p>По показателю 2.2.7. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется работа по ее совершенствованию. Педагогам рекомендовать развивать речевое мышление дошкольников, уделяя внимание разнообразию приемов по развитию образной стороны речи; разнообразию приемов, направленных на словотворчество детей.</p>	<p>Предусмотреть в годовом плане МБДОУ д/с №21 мероприятия по обучению педагогов на тему: «Использование технологии друдлов, лимериков, логосказок, синквейнов при организации «забавных занятий» по речевому развитию старших дошкольников».</p>	<p>Старший воспитатель До 30.08.2023г.</p>
	<p>Выявлен Деф. в пок. 2.2.13. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.). Выявлен Деф. в пок. 2.2.14. Знакомят с буквами, со звуковым составом слова (начиная со средней группы)</p>	<p>По показателю 2.2.13. , 2.2.14. зафиксирован 2 уровень, стремящейся к базовому, который указывает, что для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности по данному направлению.</p>	<p>1.Педагогам обеспечить доступность различных материалов и оборудования, стимулирующих развитие грамотности во всех группах. 2.Оборудовать педагогам в средних, старших, подготовительных группах центры «Лаборатория грамотности» (изготовить дидактические игры «Кубики историй», «Посели звук», «Шифровка», схемы, буквы). 3.Использовать в работе ребусы, кроссворды,</p>	<p>Воспитатели групп До 01.09.2023г.</p>

			буквенные трафареты, книжки с окошками.	
2.	<p>Параметр 2.4. Физическое развитие <i>Выявлен Деф. в пок.</i> 2.4.6. Педагоги осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей темпов физического развития, функционального состояния, в соответствии с медицинскими показателями. 2.4.8. Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения –сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях).</p>	По данному показателю зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется корректировка в осуществлении индивидуального подхода в физическом воспитании дошкольников.	1.Предусмотреть в годовом плане для педагогов семинарское занятие «Индивидуально-дифференцированный подход к построению и содержанию физического развития дошкольников».	Старший воспитатель. В течении года
3.	<p>Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие. 2.5.1.14. Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)</p>	По показателю 2.5.1.14 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но не систематически, требуется активизировать работу по ее совершенствованию.	1. Всем педагогам рекомендуется внести в планирование совместной деятельности воспитанников и родителей организацию «Музыкально-театральной гостиной» .	Старший воспитатель. В течении года, ежемесячно.
	<p><i>Выявлен Деф. в пок.</i> 2.5.2.13. Побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции.</p>	По показателям 2.5.2.13; 2.5.2.14. зафиксирован уровень качества (2) стремящийся к базовому, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но не достаточно, требуется серьезная работа по ее	1.Запланировать и провести мероприятие для педагогов художественно-эстетической направленности по созданию и видоизменению объемных	Старший воспитатель. В течении года.

	<p>2.5.2.14. Способствуют овладению детьми навыками художественного труда (техникой оригами, папье-маше и др.) в изготовлении игрушек, панно из природного и бросового материала и пр.</p>	<p>совершенствованию.</p>	<p>форм, многофигурных композиций. 2.Рекомендовать педагогам внести в планирование «Творческой мастерской» изготовление поделок детьми в технике оригами, папье-маше, природного и бросового материалов. 3. Запланировать и провести в ДОО выставку детских работ «Творчество без преград» (выполненных в технике оригами, папье-маше, из природного и бросового материала)</p>	<p>Воспитатели групп. В течении года</p> <p>Ноябрь, 2023г. Март 2024г.</p>
4.	<p>Параметр 3.1 Кадровые условия <i>Выявлен Деф. в пок.</i> 3.1.18. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер</p>	<p>По показателю 3.1.18. зафиксирован 2 уровень качества, стремящийся к базовому. Не во всех группах есть доступ к принтеру, сканеру,</p>	<p>1.Возможно внесение в Программу развития обеспечение рабочих мест для воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету.</p>	<p>Заведующий. В течении года 2023г.</p>
5.	<p>Параметр 5.2 Обеспечение безопасности <i>Выявлен Деф. в пок.</i> 5.2.5. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в</p>	<p>По показателю 5.2. зафиксирован 2 уровень качества, стремящийся к базовому. Необходимо предусмотреть установку фиксаторов створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми.</p>	<p>1.Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты воспитанников.</p>	<p>Заведующий. В течении года</p>

	дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания			
6.	<p>Параметр 6.3.3. Программа развития ДОО Выявлен Деф. в пок. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).</p>	По показателю 6.3.3. зафиксирован 2 уровень качества, стремящийся к базовому.	Необходимо внести изменения в Программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Старший воспитатель До 30.08.2023г.
7.	По результатам ВСОК ДО		Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий.	Заведующий До 01.04.2024г.