



- ◆ Беседуйте с ребенком, о том, что работа существует для того, чтобы обеспечить семью предметами, которые ей необходимы и которые она хотела бы иметь.
- ◆ В жизни семьи постоянно возникают ситуации, которые становятся предметом разговора: о планировании доходов и расходов – бюджете, о добрых делах родителей и детей.
- ◆ Позвольте ребенку вместе с вами участвовать в решении важных вопросов (как накопить деньги на желаемую покупку или можно ли купить игрушку, не оплатив основные расходы семьи - квартплата, плата за свет, газ и т.д.), хочется купить билет в цирк, но деньги нужны на лекарство бабушке и т.д.). Такие обсуждения научат детей «видеть» возможности семьи и учитывать их.

- ◆ Приобщая ребёнка к миру экономических знаний, помните что знакомство должно происходить естественно и непринуждённо.



- ◆ Читая детские книжки (рассказы Э. Успенского, стихотворения С.Я. Маршака, К.И. Чуковского, С. Михалкова и др., авторские и народные сказки, загадки, пословицы и поговорки, обращайтесь на экономический подтекст произведений.

**Познавайте! Применяйте!
Играйте!**



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 21
муниципального образования
Тимашевский район



**«Экономическое
воспитание старших
дошкольников
в семье»**

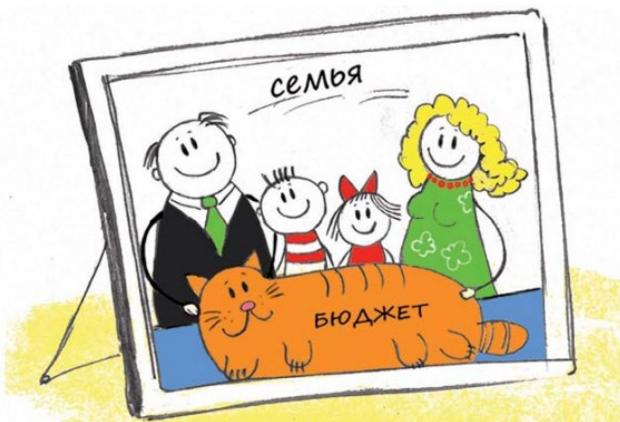


Воспитатель:
Иванко А.В.

Уважаемые родители!

Для того, чтобы Ваш ребёнок чувствовал свою роль в семье, приучайте его участвовать в формировании семейного бюджета.

- ♦ Объясните ребёнку, как и почему деньги приходят в семью. Ребёнок должен знать, как родители получают деньги. Рассказывайте, где Вы работаете и за что получаете зарплату.



- ♦ Учите детей бережливости.

Не оставляйте без внимания испорченные предметы, сломанные игрушки, разорванные книги.

Покажите ребёнку, как можно их починить. Если ребёнок будет видеть вашу заботу о предметах, он научится беречь не только свои, но и чужие вещи.

- ♦ Расскажите о необходимости оплачивать коммунальные услуги, о том, что каждая семья должна выделять деньги на непредвиденные расходы.



- ♦ С 5-7 лет начинайте давать дошкольнику карманные деньги, он должен сам научиться распоряжаться своими средствами



- На соб-

ственном примере демонстрируйте ребёнку, как следует относиться к деньгам, разумно их тратить.



Чтобы ребёнок понимал ценность денег и не требовал постоянно покупки новых игрушек и вещей, вовлекайте малыша в процесс планирования семейного бюджета.

Разговоры о семейном бюджете – это полезная практика.

**Удачи
в воспитании ваших детей!**

